

Министерство образования и науки Российской Федерации
Бугульминский филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(БФ ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор БФ ФГБОУ ВО КНИТУ
Г.М. Рахимова
« 24 » _____ 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине Б1.В.ДВ.3.1 Социология организаций

Направление подготовки(специальности) 18.03.01 «Химическая технология»
(шифр)(наименование)

Профиль (специализация) подготовки Химическая технология природных
энергоносителей и углеродных материалов

Квалификация выпускника БАКАЛАВР

Форма обучения заочная

Институт, факультет БФ ФГБОУ ВО КНИТУ

Кафедра-разработчик рабочей программы МГД

Курс, семестр 3 курс, 6 семестр

	Часы	Зачетные единицы
Лекции		
Практические занятия	8	0,22
Самостоятельная работа	60	1,66
Форма аттестации	зачет	
Всего	72	2

Бугульма, 2019 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования № 1005 от 11.08.2016 г. по направлению подготовки 18.03.01 «Химическая технология» для профиля «Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов», на основании учебного плана набора обучающихся 2019 года.

Разработчик программы:

Доцент

(должность)



(подпись)

Ахмедзянова Ф.К.

(Ф.И.О.)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры МГД, протокол от 27.05. 2019 г. № 10

Зав. кафедрой

(подпись)

Рахимова Г.М.

(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методической комиссии филиала, реализующего подготовку образовательной программы от 27.05. 2019 г. № 10

Председатель комиссии, доцент

(подпись)



Ф.К. Ахмедзянова

(Ф.И.О.)

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания методической комиссии филиала, к которому относится кафедра-разработчик РП от 27.05. 2019 г. № 10

Председатель комиссии, доцент

(подпись)



Ф.К. Ахмедзянова

(Ф.И.О.)

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Социология организаций» являются:

а) научить студентов исследованию организаций и организационных процессов в социальных и управленческих системах с социологических позиций, а именно: применять социологический и организационный анализ, социологические и управленческие теории и подходы к проблемам, возникающим при работе с организационными системами и процессами различной степени сложности;

б) вооружить методологией оценки причин и возможных социальных последствий различных организационных изменений;

в) сформировать знания, навыки и умения, развить способности, позволяющие осуществлять следующие виды профессиональной деятельности: 1) управленческую; 2) организационную; 3) методическую; 4) диагностическую; 5) инновационную.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социология организаций» относится к *вариативной* части дисциплинам по выбору образовательной программы и формирует у бакалавров по направлению подготовки 18.03.01 «Химическая технология» набор специальных знаний, умений, навыков и компетенций.

Для успешного освоения дисциплины «Социология организаций» бакалавр по направлению подготовки 18.03.01 «Химическая технология» должен освоить материал предшествующих дисциплин:

а) Философия

б) История

в) Русский язык и культура профессиональной речи

г) Методология инженерной деятельности

д) Психология трудового коллектива

е) Технология построения карьеры

Знания, полученные при изучении дисциплины «Социология организаций» могут быть использованы при прохождении учебной практики(практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности), производственной практики (технологической практики), преддипломной практики (в том числе научно-исследовательской работы), выполнении и защите выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-20 готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

- а) сущность основных понятий;
- б) социальные особенности управления в рамках организационных отношений;
- в) социальное значение организационной культуры в организации;
- г) функции руководителя как субъекта управления и отношений в рамках социальной организации;
- д) методы анализа и регулирования социально-управленческих ситуаций в организациях разного вида;
- е) социальные основы и принципы принятия управленческих решений в рамках организации

2) Уметь:

- а) давать характеристику различным моделям и видам организационного взаимодействия;
- б) формулировать, обосновывать и ранжировать социальные проблемы организации;
- в) осуществлять анализ конкретных социально-управленческих ситуаций в условиях напряженного организационного процесса;
- г) применять методы прогнозирования, моделирования и проектирования в исследовании организационных систем;
- д) диагностировать типы организаций и определять их возможности развития

3) Владеть:

- а) технологиями эффективного управления организационными процессами;
- б) деловыми коммуникационными моделями в рамках организации;
- в) стратегией и тактикой организационного процесса; и т.д.

4. Структура и содержание дисциплины «Социология организаций»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)				Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по разделам
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	
1	Социология организации	6		0,5		4	<i>Контрольная работа</i>
2	Предметная деятельность социологии организации	6		0,5		8	<i>Реферат</i>
3	Внешняя среда организации	6		1		6	<i>Реферат</i>
4	Внутренняя среда организации и ее модели	6		1		6	<i>Реферат</i>
5	Модели организации; школа человеческих отношений; школа социальных систем.	6		1		8	<i>Реферат</i>
6	Социология труда	6		1		6	<i>Реферат</i>
7	Теория управления в деятельности	6		1		6	<i>Контрольная работа</i>
8	Социальная инженерия	6		1		8	<i>Реферат</i>
9	Управление в инженерной деятельности	6		1		8	<i>Реферат</i>
<i>Форма аттестации</i>						<i>Зачет</i>	

5. Содержание лекционных занятий (не предусмотрено учебным планом)

6. Содержание семинарских, практических занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема семинара, практического занятия, лабораторного практикума	Краткое содержание	Формируемые компетенции
1	Социология организации	0,5	Социология организации	Теория организации. Методологическая функция теории организации. Взаимосвязь теории организации с другими дисциплинами. Цель социологии организации. Специфические социальные институты.	ОК-1, ОК-6, ПК-20
2	Предметная деятельность	0,5	Предметная деятельность социологии	Проблемы существования	ОК-1, ОК-6,

	социологии организации		организации	социальных общностей. Предметная область социологии организации. Социология труда, социология профессий, индустриальная (промышленная) социология, социология менеджмента, социология трудовых коллективов, социология личности и другие. Связь социологии организации с социологией управления (менеджмента). Природа и механизмы выживания и деятельности коллективного социального субъекта – организации.	ПК-20
3	Внешняя среда организации	1	Внешняя среда организации	Представление о внешней среде. Модели внешней среды. Основные характеристики внешней среды. Внешние организационные переменные. Внешняя и внутренняя среда организации как факторы организационного развития.	ОК-1, ОК-6, ПК-20
4	Внутренняя среда организации и ее модели	1	Внутренняя среда организации и ее модели	Структура организации как важнейшая составляющая внутренней среды организации. Внутренние ситуационные переменные. Стратегии развития организации. Технология. Размер организации. Тип персонала. Организационная и деловая культура.	ОК-1, ОК-6, ПК-20
5	Модели организации; Школа человеческих	1	Модели организации; Школа человеческих отношений; школа социальных систем	Инновационные концепции развития организации; Конфликтно – игровая	ОК-1, ОК-6, ПК-20

	отношений; школа социальных систем			модель организации; Организационная экология; Антисистемный подход в теории организации. Принципы строения, механизмов и закономерностей развития организаций.	
6	Социология труда	1	Социология труда	Предмет и содержание социологии труда. Профессия как социальное явление. Специфика инженерного труда. Отношение к труду и регулирование трудового поведения.	ОК-1, ОК-6, ПК-20
7	Теория управления в деятельности	1	Теория управления в деятельности	Теория «Х». Теория «У». Ф. Херцберг и теория стимулирования. Социально – психологический климат, стиль и методы руководства. «Внутренний генератор». «Гуманизация труда».	ОК-1, ОК-6, ПК-20
8	Социальная	1	Социальная	Трудовые отношения людей на предприятии. Разработка рекомендаций по увеличению эффективности производства. Безопасность труда и сокращение производственного травматизма. Снижение утомляемости работника и обеспечении комфортности в системах «человек - машина».	ОК-1, ОК-6, ПК-20
9	Управление в инженерной деятельности	1	Управление в инженерной деятельности	Профессия инженера. Внутри профессиональное разделение труда. Функции инженера. Интеллектуальное обеспечение процесса создания техники. Организация процесса производства и управление людьми. Поведение, мотивация и оценка труда. Социальная активность: трудовая,	ОК-1, ОК-6, ПК-20

				общественно – политическая, познавательльно-творческая.	
--	--	--	--	---	--

7. Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом

8. Самостоятельная работа бакалавра

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Формируемые компетенции
1	Социология организации	4	Проработка материала, подготовка к тестированию, подготовка доклада	ОК-1, ОК-6, ПК-20
2	Предметная деятельность социологии организации	8	Проработка материала, подготовка к тестированию, подготовка доклада	ОК-1, ОК-6, ПК-20
3	Внешняя среда организации	6	Проработка материала, подготовка к собеседованию, подготовка доклада	ОК-1, ОК-6, ПК-20
4	Внутренняя среда организации и ее модели	6	Проработка материала, подготовка к собеседованию, подготовка доклада	ОК-1, ОК-6, ПК-20
5	Модели организации; школа человеческих отношений; школа социальных систем.	8	Проработка материала, подготовка к тестированию, подготовка доклада	ОК-1, ОК-6, ПК-20
6	Социология труда	6	Проработка материала, подготовка к тестированию, подготовка доклада	ОК-1, ОК-6, ПК-20
7	Теория управления в деятельности	6	Проработка материала, подготовка к тестированию, подготовка доклада	ОК-1, ОК-6, ПК-20
8	Социальная инженерия	8	Проработка материала, подготовка к собеседованию, подготовка доклада	ОК-1, ОК-6, ПК-20
9	Управление в инженерной деятельности	8	Проработка материала, подготовка к собеседованию, подготовка доклада	ОК-1, ОК-6, ПК-20

9. Использование рейтинговой системы оценки знаний

При оценке результатов деятельности студентов в рамках дисциплины «Социология организаций» используется рейтинговая система. Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы определяются их сложностью. 6-й семестр завершается проставлением зачета и соответствующего ему числа баллов до экзамена (60÷100). Оценка каждого вида работы приведена в таблице.

При изучении дисциплины «Социология организаций» предусматривается зачет, контрольная работа, реферат. За эти контрольные точки студент может получить минимальное и максимальное количество баллов (см. таблицу).

Оценочные средства	Кол-во	Min, баллов	Max, баллов
Контрольная работа	1	30	50
Реферат	1	30	50

<i>Зачет</i>			
<i>Итого:</i>		<i>60</i>	<i>100</i>

10. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

10.1 Основная литература

При изучении дисциплины «Социология организаций» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Основные источники информации	Кол-во экз.
1. Козина Е. С. Экономика и социология труда: методические указания / Козина Е. С. - Москва : «Директ-Медиа», 2013. - 85 с.	Университетская библиотека онлайн
2. Социология управления: практикум / Ставрополь : СКФУ, 2016. - 177 с.	Университетская библиотека онлайн

10.2 Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Кол-во экз.
3. Тощенко Ж. Т. Социология труда: учебник / Тощенко Ж. Т. – Москва : «Юнити-Дана», 2015. - 424 с.	Университетская библиотека онлайн

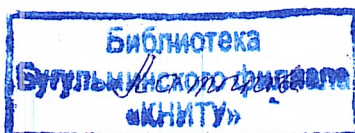
10.3 Электронные источники информации

При изучении дисциплины «Социология организаций» использование электронных источников информации:

1. Российская государственная библиотека – Режим доступа: www.rsl.ru
2. Научная библиотека МГУ им. М.В. Ломоносова – Режим доступа: www.nbmgu.ru
3. Электронный каталог УНИЦ КНИТУ – Режим доступа: <http://ruslan.kstu.ru/>
4. Электронная библиотека УНИЦ КНИТУ – Режим доступа: <http://ft.kstu.ru/ft/>
5. Электронная библиотека «Юрайт» - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>
6. Электронная библиотека Znanium.com - Режим доступа: <https://znanium.com/>

Согласовано:

Библиотекарь



А.Г. Латыпова

11. Оценочные средства для определения результатов освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются мультимедийные средства; наборы слайдов или кинофильмов; демонстрационные приборы.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа

- мультимедийный проектор;
- ноутбук;
- настенный экран;
- акустические колонки;
- учебные столы, стулья;
- доска;
- стол преподавателя;
- учебно – наглядные пособия.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;

- персональный компьютер (1);
- доска;
- учебные столы, стулья;
- стол преподавателя

Помещение для самостоятельной работы обучающегося;

- персональный компьютер (2);
- столы компьютерные;
- учебные столы, стулья.

13. Образовательные технологии

1. Практические занятия (реферат, контрольная работа).

2. При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самообучение (индивидуальная и групповая самостоятельная работа – изучение базовой и дополнительной литературы, подготовка к практическим занятиям).

Лист переутверждения рабочей программы

Рабочая программа по дисциплине «Социология организаций»
(наименование дисциплины)

пересмотрена на заседании кафедры МГД
(наименование кафедры)

№ п/п	Дата переутверждения РП (протокол заседания кафедры № ___ от __. __. 20__)	Наличие изменений	Наличие изменений в списке литературы	Подпись разработчика РП	Подпись заведующего кафедрой	Подпись начальника УМО
		нет	Нет/есть*			