

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Бугульминский филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(БФ ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор БФ ФГБОУ ВО «КНИТУ»

Г.М. Рахимова

« 24 » июня 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине: Б.1 В.Д.В.2.1 «Технология построение карьеры»
Направление подготовки 18.03.01 «Химическая технология»
Профиль/специализация Химическая технология природных
энергоносителей и углеродных материалов
Квалификация выпускника БАКАЛАВР
Форма обучения заочная
Институт, факультет БФ ФГБОУ ВО «КНИТУ»
Кафедра-разработчик рабочей программы МГД
Курс, семестр: 2 курс, 5,6 семестры

	Часы	Зачетные единицы
Лекции	-	-
Практические занятия	6	0,17
Лабораторные занятия	-	-
Самостоятельная работа	62	1,72
Форма аттестации: Контрольная работа (6 семестр), Зачет (6 семестр)	4	0,11
Всего	72	2

Бугульма, 2019

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1005 от 11 августа 2016 г.) по направлению 18.03.01 «Химическая технология» для профиля «Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов», на основании учебного плана набора обучающихся 2019 года.

Разработчик программы:

Доцент кафедры МГД


(подпись)

Ахмедзянова Ф.К.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры МГД, протокол от 27.05. 2019 г. № 10

Зав. кафедрой МГД, доцент

(подпись)

Рахимова Г.М.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ХТОМ протокол от 27.05. 2019 г. № 10

Зав. кафедрой ХТОМ


(подпись)

Хасаншина Э.М.
(Ф.И.О.)

УТВЕРЖДЕНО

Начальник УМО, доцент


(подпись)

Ахмедзянова Ф. К.
(Ф.И.О.)

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Технология построения карьеры» являются:

а) формирование знаний о планировании и построении будущей карьеры, умение использовать личностный потенциал в области профессионального становления;

б) овладение технологиями построения профессиональной карьеры с учетом психологических особенностей личности и логики закономерных требований запрашиваемой профессиональной среды;

в) обучение способам управления карьерой с учетом специфики ее направленности;

г) раскрытие сущности процессов профессионального развития в определяемой области деятельности, нацеленное на совершенствование и перспективу профессионального роста.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Технология построения карьеры» относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОП и формирует у студентов по направлению подготовки 18.03.01 «Химическая технология» набор знаний, умений, навыков и компетенций.

Для успешного освоения дисциплины «Технология построения карьеры» бакалавр по направлению подготовки 18.03.01 «Химическая технология», должен освоить материал предшествующих дисциплин:

- История;

- Русский язык и культура профессиональной речи.

Дисциплина «Технология построения карьеры» является предшествующей и необходима для успешного усвоения последующих дисциплин:

- Социология организаций;

- Социология современных рынков.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

1. ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

2. ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию;

3. ПК-20 - готовность изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать:

а) запросы профессии на рынке труда (в регионе, стране, за рубежом);

б) перспективы развития профессиональной карьеры; критерии карьерного развития;

в) особенности работы в коллективе, толерантное восприятие социальных, этнических конфессиональных и культурных различий;

г) барьеры профессионального продвижения и оптимальные пути их преодоления;

2. Уметь:

а) планировать карьерный вектор деятельности, выстраивать личные и профессиональные перспективы как вариант модели профессионального самоопределения;

- б) актуализировать свои способности по развитию карьерного роста, учитывая психологические особенности и условия деятельности для реализации планов;
- в) оценивать социальные и индивидуально-психологические различия людей, деловые качества, соотносить их с требованиями организации;
- г) уметь управлять своим карьерным ростом.

3. Владеть:

- а) методами диагностики для оценки личностно-профессионального развития в профессиональной деятельности;
- б) методами самопрезентации, формирования конструктивного имиджа специалиста (организации, профессиональной деятельности);
- в) технологией построения карьеры с учетом требований профессиональной среды;
- г) способами самоорганизации и самообразования личности.

4. Структура и содержание дисциплины «Технология построения карьеры»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Таблица 1

Объем дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)				Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по разделам
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	
1.	Современное и актуальное толкование карьеры.	5	-	2	-	7	Дискуссия
Итого по семестру				2		7	
1.	Оптимальные модели профессиональной карьеры	6	-	0,5	-	7	Доклад, контрольная работа
2.	Факторы успешного построения карьеры	6	-	0,5	-	6	Дискуссия, доклад, контрольная работа
3.	Современные методы планирования и самопрезентации карьеры	6	-	0,5	-	6	Дискуссия, доклад, контрольная работа
4.	Динамика карьерного развития	6	-	0,5	-	8	Дискуссия, доклад
5.	Кризисы карьерного развития	6	-	0,5	-	8	Дискуссия, доклад, контрольная работа
6.	Развитие карьеры в	6	-	0,5	-	8	Дискуссия,

	различных сферах профессиональной деятельности						доклад, контрольная работа
7.	Оценка и развитие карьерной компетентности	6	-	0,5	-	6	Дискуссия, доклад, контрольная работа
8.	Управление карьерой	6	-	0,5	-	6	Дискуссия, доклад, контрольная работа
Итого по семестру				4		55	
Итого:			-	6	-	62	
Форма аттестации					Зачет		

5. Содержание лекционных занятий по дисциплине «Технология построения карьеры», не предусмотрено.

6. Содержание практических занятий

Сформулировать цель проведения семинарских, практических занятий, лабораторного практикума.

Таблица 2

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема практического занятия	Формируемые компетенции
1.	Современное и актуальное толкование карьеры	2	Современное и актуальное толкование карьеры.	ОК-6 ОК-7 ПК-20
2.	Оптимальные модели профессиональной карьеры	0,5	Оптимальные модели профессиональной карьеры.	ОК-6 ОК-7 ПК-20
3.	Факторы успешного построения карьеры	0,5	Факторы успешного построения карьеры.	ОК-6 ОК-7 ПК-20
4.	Современные методы планирования и самопрезентации карьеры	0,5	Современные методы планирования и самопрезентации карьеры	ОК-6 ОК-7 ПК-20
5.	Динамика карьерного развития	0,5	Динамика карьерного развития	ОК-6 ОК-7 ПК-20
6.	Кризисы карьерного развития	0,5	Кризисы карьерного развития	ОК-6 ОК-7 ПК-20
7.	Развитие карьеры в различных сферах профессиональной деятельности	0,5	Развитие карьеры в различных сферах профессиональной деятельности	ОК-6 ОК-7 ПК-20
8.	Оценка и развитие карьерной компетентности	0,5	Оценка и развитие карьерной компетентности	ОК-6 ОК-7 ПК-20

9.	Управление карьерой	0,5	Управление карьерой	ОК-6 ОК-7 ПК-20
Всего		6		

7. Содержание лабораторных занятий

Учебным планом направления 18.03.01 «Химическая технология» проведение лабораторных занятий по дисциплине «Технология построения карьеры» не предусмотрено.

8. Самостоятельная работа студентов

Таблица 3

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Формируемые компетенции
1.	Современное и актуальное толкование карьеры	7	Подготовка к дискуссии на семинаре	ОК-6 ОК-7 ПК-20
2.	Оптимальные модели профессиональной карьеры	7	Подготовка доклада, выполнение контрольной работы	ОК-6 ОК-7 ПК-20
3.	Факторы успешного построения карьеры	6	Подготовка к дискуссии, подготовка доклада, выполнение контрольной работы	ОК-6 ОК-7 ПК-20
4.	Современные методы планирования и самопрезентации карьеры	6	Подготовка к дискуссии, подготовка доклада, выполнение контрольной работы	ОК-6 ОК-7 ПК-20
5.	Динамика карьерного роста	8	Подготовка к дискуссии на семинаре, подготовка доклада	ОК-6 ОК-7 ПК-20
6.	Кризисы карьерного развития	8	Подготовка к дискуссии на семинаре, подготовка доклада и подготовка контрольной работы	ОК-6 ОК-7 ПК-20
7.	Развитие карьеры в различных сферах профессиональной деятельности	8	Подготовка к дискуссии на семинаре, подготовка доклада и подготовка контрольной работы	ОК-6 ОК-7 ПК-20
8.	Оценка и развитие карьерной компетентности	6	Подготовка к дискуссии на семинаре, подготовка доклада и подготовка контрольной работы	ОК-6 ОК-7 ПК-20
9.	Управление карьерой	6	Подготовка к дискуссии на семинаре, подготовка доклада и подготовка контрольной работы	ОК-6 ОК-7 ПК-20
Всего		62		

9. Использование рейтинговой системы оценки знаний

При оценке результатов деятельности обучающихся в рамках дисциплины «Технология построения карьеры» используется рейтинговая система, сформированная на

основании «Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов и обеспечения качества учебного процесса» ФГБОУ ВО «КНИТУ».

Балльно-рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в положении о балльно-рейтинговой системе. При изучении дисциплины предусматривается выполнение одной контрольной работы, и одной процедуры контроля текущих знаний в ходе занятий. За эти контрольные точки студент может получить минимальное и максимальное количество баллов (см. таблицу).

Таблица 6

<i>Оценочные средства</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Min, баллов</i>	<i>Max, баллов</i>
<i>6 семестр</i>			
<i>Участие в дискуссии</i>	<i>7</i>	<i>15</i>	<i>30</i>
<i>Доклад</i>	<i>8</i>	<i>15</i>	<i>20</i>
<i>Контрольная работа</i>	<i>7</i>	<i>30</i>	<i>50</i>
<i>Итого</i>		<i>60</i>	<i>100</i>

10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

11. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

11.1. Основная литература

При изучении дисциплины «Технология построения карьеры» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Основные источники информации	Кол-во экз.
1. Технология поиска работы и построения карьеры: учебник / А. М. Донецкий, О. А. Колесникова, И. Я. Львович [и др.]; под редакцией О. А. Колесниковой, И. Я. Львовича. — Воронеж: ВИВТ, 2017. 324 с.	ЭБС «Лань» URL: https://e.lanbook.com/book/157482 Доступ с любой точки Интернет после регистрации с IP-адресов БФ ФГБОУ ВО «КНИТУ»

10.2 Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Кол-во экз.
1. Щербаков Б. Топ-менеджер. Как построить карьеру в международной корпорации: Учебное пособие / Щербаков Б. - Москва :Альпина Пабл., 2016. 200 с.	ЭБС «Знаниум» - URL: https://znanium.com/catalog/product/925652 Доступ с любой точки Интернет после регистрации с IP-адресов БФ ФГБОУ ВО «КНИТУ»

В том числе учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, учебно-методические указания, монографии, практикумы, тексты лекций, сборники конференций.

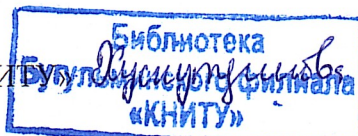
10.3 Электронные источники информации

При изучении дисциплины «Технология построения карьеры» предусмотрено использование электронных источников информации:

1. Электронный каталог УНИЦ КНИТУ: Режим доступа: <http://ruslan.kstu.ru/>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>
3. ЭБС Университетская библиотека онлайн Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
4. Образовательная платформа «Юрайт»: Режим доступа: <https://urait.ru/>
5. ЭБС «Znaniium.com»: Режим доступа: <http://znaniium.com/>
6. ЭБС «Лань» Режим доступа: e.lanbook.com

Согласовано:

Библиотека БФ ФГБОУ ВО «КНИТУ»



А.В. Хуснутдинова

11.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

База данных Федерального института промышленной собственности [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.fips.ru>, свободный.

Справочно-правовая система «ГАРАНТ» Доступ свободный: www.garant.ru

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» Доступ свободный: www.consultant.ru

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием: парты, стулья, доска; техническими средствами обучения: проектор, персональные компьютеры, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационную среду КНИТУ.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой: персональные компьютеры, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационную среду КНИТУ, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационную среду КНИТУ.

13. Образовательные технологии

Количество часов занятий, проводимых в интерактивных формах в учебном процессе по дисциплине «Технология построения карьеры» не предусмотрены.

В ходе изучения дисциплины «Технология построения карьеры» используются традиционные образовательные технологии.

Форма проведения

- классно-урочная.

Форма обучения:

– иллюстративно - объяснительные информационные.

Лист переутверждения рабочей программы

Рабочая программа по дисциплине «Технология построения карьеры» по направлению 18.03.01 «Химическая технология» для профиля «Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов» для набора обучающихся 2019 года пересмотрена на кафедре Менеджмента и гуманитарных дисциплин.

№ п/п	№ раздела внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	Подпись разработчика РП	Подпись заведующего кафедрой	Подпись начальника УМО