

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Бугульминский филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический
университет»

Кафедра менеджмента и гуманитарных дисциплин

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплина: **Философия**

Направление

подготовки: **09.03.02 Информационные системы и технологии**

Профиль: **Информационные системы и технологии**

Квалификация: **бакалавр**

Форма обучения: **Очная**

Бугульма, 2020


Разработчик ФОС:

ст. преподаватель кафедры МГД,
(должность)


(подпись)

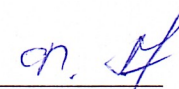
Недобежкин С.В.
(Ф.И.О)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры МГД,
протокол от 01.09 2020г. № 1

Зав. кафедрой, доцент 
(подпись)

Рахимова Г.М.
(Ф.И.О.)

УТВЕРЖДЕНО
Начальник УМО, к.пед.н, доцент


(подпись)

Ахмедзянова Ф.К.
(Ф.И.О)

Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения дисциплины

Компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Индикаторы достижения компетенций:

1.1 - Знает методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа;

1.2 - Умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач

1.3 - Владеет навыками поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; использования системного подхода для решения поставленных задач.

5.1 - Знает основные социально-философские подходы; трактовки исторических явлений; понимает сущность культурного разнообразия в обществе;

5.2 - Умеет понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

5.3 - Владеет навыками адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; конструктивного взаимодействия в мире культурного многообразия с использованием признанных этических норм.

<i>Индикаторы достижения компетенции</i>	<i>Этапы формирования в процессе освоения дисциплины (указать все темы из РПД)</i>				<i>Наименование оценочного средства</i>
	<i>Лекции</i>	<i>Практические занятия</i>	<i>Лабораторные занятия</i>	<i>Курсовой проект (работа)</i>	
УК-1.1	<i>Все разделы</i>	<i>Все разделы</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Доклад, сообщение, коллоквиум, эссе, тест</i>
УК-1.2	<i>Все разделы</i>	<i>Все разделы</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Доклад, сообщение, коллоквиум, эссе, тест</i>
УК-1.3	<i>Все разделы</i>	<i>Все разделы</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Доклад, сообщение, коллоквиум, эссе, тест</i>
УК – 5.1	<i>Все разделы</i>	<i>Все разделы</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Доклад, сообщение, коллоквиум, эссе, тест</i>
УК – 5.2	<i>Все разделы</i>	<i>Все разделы</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Доклад, сообщение, коллоквиум, эссе, тест</i>
УК – 5.3	<i>Все разделы</i>	<i>Все разделы</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Доклад, сообщение, коллоквиум, эссе, тест</i>

Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

<i>Оценочные средства</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Min, баллов</i>	<i>Max, баллов</i>
<i>3- семестр</i>			
Доклад, сообщение	1	12	20
Коллоквиум	3	18	30
Эссе	1	12	20
Тест	1	18	30
Итого		60	100

Примечание: перечень оценочных средств приводиться из п.9 рабочей программы по дисциплине (модулю)

Шкала оценивания

Критерии оценки индикаторов достижения при форме контроля:		экзамен / зачет с оценкой		зачет
Цифровое выражение	Выражение в баллах:	Словесное выражение	Критерии оценки индикаторов достижения при форме контроля:	зачет
5	87 - 100	Отлично (зачтено)	Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если ответы на вопросы по темам дисциплины последовательны, логически изложены, допускаются незначительные недочеты в ответе студента, такие как отсутствие самостоятельного вывода, речевые ошибки и пр
4	74 - 86	Хорошо (зачтено)	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если ответы на вопросы по темам дисциплины последовательны, логически изложены, допускаются незначительные недочеты в ответе студента, такие как отсутствие самостоятельного вывода, речевые ошибки и пр
3	60 - 73	Удовлетворительно (зачтено)	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если ответы на вопросы по темам дисциплины последовательны, логически изложены, допускаются незначительные недочеты в ответе студента, такие как отсутствие самостоятельного вывода, речевые ошибки и пр
2	Ниже 60	Неудовлетворительно (не зачтено)	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимы практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студент не знает основных понятий темы дисциплины, не отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

Краткая характеристика оценочных средства

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Краткая характеристика оценочного средства</i>	<i>Представление оценочного средства в фонде</i>
1	2	3	4
1.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
2.	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе
3.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
4.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений, обучающегося.	Фонд тестовых заданий

**Приложения 1. RPF_FIL_09.03.02_MGD.docx (комплект оценочных средств
принадлежит университету и предоставляется надзорным органам по запросу)**

