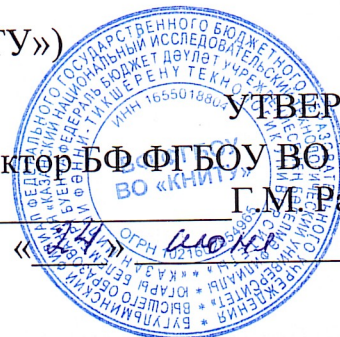


Министерство образования и науки Российской Федерации  
Бугульминский филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения  
высшего образования  
«Казанский национальный исследовательский технологический  
университет»  
(БФ ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор БФ ФГБОУ ВО КНИТУ  
Г.М. Рахимова  
2019 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине Б1.Б.24 Физическая культура и спорт

Направление подготовки 18.03.01 «Химическая технология»

Профиль подготовки Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов

Квалификация выпускника БАКАЛАВР

Форма обучения очная/заочная

Институт, факультет БФ ФГБОУ ВО КНИТУ

Кафедра-разработчик рабочей программы МГД

Курс, семестр очная /заочная форма 3 курс, 6 семестр

	Часы (очная форма обучения)	Зачетные единицы	Часы (заочная форма обучения)	Зачетные единицы
Лекции	9	0,25		
Практические занятия	9	0,25	4	0,11
Лабораторные занятия				
Самостоятельная работа	54	1,5	64	1,77
Форма аттестации	Зачет		Зачет	0,12
Всего	72	2	72	2

Бугульма, 2019 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования № 1005 от 11.08.2016 г. по направлению подготовки 18.03.01 «Химическая технология» для профиля «Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов», на основании учебного плана.

Разработчик программы:

Ст.преподаватель

  
(подпись)

Галиева Э.Р.  
(Ф.И.О)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры МГД  
протокол от 24 05 2019 г. № 10

Зав. кафедрой

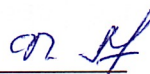
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Г.М.Рахимова  
(Ф.И.О.)

## СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методической комиссии факультета или института,  
реализующего подготовку образовательной программы  
от 27 05 2019 г. № 6

Председатель комиссии, доцент

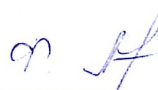
  
(подпись)

Ф.К. Ахмедзянова  
(Ф.И.О.)

## УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания методической комиссии факультета или института, к  
которому относится кафедра-разработчик РП  
от 27 05 2019 г. № 6

Председатель комиссии, доцент

  
(подпись)

Ф.К. Ахмедзянова  
(Ф.И.О.)

### **1. Цели освоения дисциплины**

Целью дисциплины «Физическая культура и спорт» является содействие формированию у студентов общекультурных компетенций путем овладения специальными знаниями, практическими умениями и навыками, обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья, коррекцию имеющихся отклонений в функциональном состоянии организма, совершенствование психофизических способностей, профессионально значимых качеств необходимых в будущей профессиональной деятельности.

### **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования**

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к базовой части ОП и формирует у бакалавров по направлению подготовки 18.03.01 «Химическая технология» набор знаний, умений, навыков и компетенций.

Для успешного освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» бакалавр по направлению подготовки 18.03.01 «Химическая технология» должен освоить материал предшествующих дисциплин:

- а) школьная программа «Физическая культура»;*
- б) Элективные курсы по физической культуре и спорту.*

Знания, полученные при изучении дисциплины «Физическая культура и спорт» могут быть использованы при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

(ОК-8) способностью использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

(ОК-9) способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

### **4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

В результате освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» обучающийся должен:

#### **1) Знать:**

- а) основы физической культуры и здорового образа жизни;*
- б) роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста.*

#### **2) Уметь:**

а) овладеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств, самоопределение в физической культуре.

### 3) Владеть:

а) мотивационно-ценностным отношением к физической культуре, установкой на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание, потребностью в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

б) необходимым уровнем общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность для достижения жизненных и профессиональных целей.

### 4. Структура и содержание дисциплины «Физическая культура и спорт»

Общая трудоемкость дисциплины составляет для очной формы обучения 2 зачетные единицы, 72 часа, для заочной формы обучения 2 зачетные единицы, 72 часа.

Таблица 1а

Объем дисциплины (модуля) для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)				Форма контроля текущей успеваемости
			Лекции	Семинар (Практические занятия, лабораторные практикумы)	Лабораторные работы	СРС	
1	Физическая культура и спорт в общекультурной и профессиональной подготовке бакалавров	6	1	1		6	Коллоквиум
2	Социально-биологические основы физической культуры.	6	1	1		6	Доклад
3	Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.	6	1	1		6	Доклад
4	Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.	6	2	1		8	Коллоквиум
5	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.	6	1	1		6	Доклад
6	Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.	6	1	1		10	Доклад
7	Самоконтроль за состоянием своего организма, занимающихся физическими упражнениями и спортом.	6	1	2		6	Коллоквиум
8	Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов.	6	1	1		6	Коллоквиум
<b>Форма аттестации</b>							<b>Зачет</b>

Таблица 16

## Объем дисциплины (модуля) для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)				Форма контроля текущей успеваемости
			Лекции	Семинар (Практические занятия, лабораторные практикумы)	Лабораторные работы	СРС	
1	Физическая культура и спорт в общекультурной и профессиональной подготовке бакалавров	6		0,5		8	Коллоквиум
2	Социально-биологические основы физической культуры.	6		0,5		8	Доклад
3	Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.	6		0,5		8	Доклад
4	Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.	6		0,5		8	Коллоквиум
5	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.	6		0,5		8	Доклад
6	Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.	6		0,5		8	Доклад
7	Самоконтроль за состоянием своего организма, занимающихся физическими упражнениями и спортом.	6		0,5		8	Коллоквиум
8	Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов.	6		0,5		8	Коллоквиум
<b>Форма аттестации</b>							<b>Зачет</b>

**5. Содержание лекционных занятий по темам** (таблица 2 а – очная форма, заочная форма-учебным планом не предусмотрено.)

Таблица 2а

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема лекционного занятия	Краткое содержание	Формируемые компетенции
1	Физическая культура и спорт в общекультурной и профессиональной подготовке специалистов	1	Физическая культура и спорт в общекультурной и профессиональной подготовке специалистов	Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Современное состояние физической культуры и спорта. Законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте. Физическая культура личности. Деятельностная сущность физической культуры в различных сферах жизни. Ценностные ориентации и отношение студентов к физической культуре и спорту. Инструктаж по технике безопасности на занятиях по физической культуре.	ОК-8, ОК-9
2	Социально-биологические основы физической	1	Социально-биологические основы физической культуры.	Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система.	ОК-8, ОК-9

	культуры.			Воздействие природных и социально-экологических факторов на организм и жизнедеятельность человека. Средства физической культуры и спорта в управлении совершенствованием функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности. Физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных систем организма под воздействием направленной физической тренировки. Двигательная функция и повышение устойчивости организма к различным условиям внешней среды.	
3	Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.	1	Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.	Здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие. Взаимосвязь общей культуры студента и его образа, жизни. Структура жизнедеятельности студентов и ее отражение в образе жизни. Здоровый образ жизни и его составляющие. Личное отношение к здоровью как условие формирования здорового образа жизни. Основные требования к организации здорового образа жизни. Физическое самовоспитание и самосовершенствование в здоровом образе жизни. Критерии эффективности здорового образа жизни. Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности.	ОК-8, ОК-9
4	Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.	2	Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.	Методические принципы физического воспитания. Методы физического воспитания. Основы обучения движениям. Основы совершенствования физических качеств. Формирование психических качеств в процессе физического воспитания. Общая физическая подготовка, ее цели и задачи. Специальная физическая подготовка. Спортивная подготовка, ее цели и задачи. Структура подготовленности спортсмена. Зоны и интенсивность физических нагрузок. Значение мышечной релаксации. Возможность и условия коррекции физического развития,	ОК-8, ОК-9

				телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта в студенческом возрасте. Формы занятий физическими упражнениями. Учебно-тренировочное занятие как основная форма обучения физическим упражнениям. Структура и направленность учебно-тренировочного занятия.	
5	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.	1	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.	Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий. Формы и содержание самостоятельных занятий. Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности. Характер содержания занятий в зависимости от возраста. Особенности самостоятельных занятий для женщин. Планирование и управление самостоятельными занятиями. Границы интенсивности нагрузок в условиях самостоятельных занятий у лиц разного возраста. Взаимосвязь между интенсивностью нагрузок и уровнем физической подготовленности. Гигиена самостоятельных занятий. Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий. Участие в спортивных соревнованиях.	ОК-8, ОК-9
6	Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.	1	Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.	Массовый спорт и спорт высших достижений, их цели и задачи. Спортивная классификация. Студенческий спорт. Особенности организации и планирования спортивной подготовки в вузе. Спортивные соревнования как средство и метод общей физической, профессионально-прикладной, спортивной подготовки студентов. Система студенческих спортивных соревнований. Общественные студенческие спортивные организации. Олимпийские игры и Универсиады. Современные популярные системы физических упражнений. Мотивация и обоснование индивидуального выбора студентом вида спорта или системы физических упражнений для регулярных занятий. Краткая психофизиологическая	ОК-8, ОК-9

				характеристика основных групп видов спорта и систем физических упражнений.	
7	Самоконтроль за состоянием своего организма, занимающихся физическими упражнениями и спортом.	1	Самоконтроль за состоянием своего организма, занимающихся физическими упражнениями и спортом.	Диагностика и самодиагностика состояния организма при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом. Врачебный контроль, его содержание. Педагогический контроль, его содержание. Самоконтроль, его основные методы, показатели и дневник самоконтроля. Использование методов стандартов, антропометрических индексов, номограмм функциональных проб, упражнений-тестов для оценки физического развития, телосложения, функционального состояния организма, физической подготовленности. Коррекция содержания и методики занятий физическими упражнениями и спортом по результатам показателей контроля.	ОК-8, ОК-9
8	Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов	1	Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов	Личная и социально-экономическая необходимость специальной психофизической подготовки человека к труду. Определение понятия ППФП, ее цели, задачи, средства. Место ППФП в системе физического воспитания студентов. Факторы, определяющие конкретное содержание ППФП. Методика подбора средств ППФП. Организация, формы и средства ППФП студентов в вузе. Контроль за эффективностью профессионально-прикладной физической подготовленности студентов. II часть. Особенности ППФП студентов по избранному направлению подготовки или специальности.	ОК-8, ОК-9

### **6. Содержание семинарских, практических занятий**

*Цель проведения практических занятий* - овладение студентами системой научно-практических и специальных знаний, необходимых для понимания природных и социальных процессов функционирования физической культуры общества и личности, умения их адаптивного, творческого использования для личностного и профессионального развития, самосовершенствования, организации здорового



стиля жизни при выполнении учебной, профессиональной и социокультурной деятельности.

Таблица 3а

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема семинара, практического занятия, лабораторного практикума	Формируемые компетенции
1	Физическая культура и спорт в общекультурной и профессиональной подготовке специалистов	1	Физическая культура и спорт в общекультурной и профессиональной подготовке специалистов	ОК-8, ОК-9
2	Социально-биологические основы физической культуры.	1	Социально-биологические основы физической культуры.	ОК-8, ОК-9
3	Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.	1	Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.	ОК-8, ОК-9
4	Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.	1	Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.	ОК-8, ОК-9
5	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.	1	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.	ОК-8, ОК-9
6	Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.	1	Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.	ОК-8, ОК-9
7	Самоконтроль за состоянием своего организма, занимающихся физическими упражнениями и спортом.	2	Самоконтроль за состоянием своего организма, занимающихся физическими упражнениями и спортом.	ОК-8, ОК-9
8	Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов.	1	Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов.	ОК-8, ОК-9

Таблица 3б

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема семинара, практического занятия, лабораторного практикума	Формируемые компетенции
1	Физическая культура и спорт в общекультурной и профессиональной подготовке специалистов	0,5	Физическая культура и спорт в общекультурной и профессиональной подготовке специалистов	ОК-8, ОК-9
2	Социально-биологические основы физической культуры.	0,5	Социально-биологические основы физической культуры.	ОК-8, ОК-9
3	Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.	0,5	Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.	ОК-8, ОК-9
4	Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.	0,5	Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.	ОК-8, ОК-9
5	Основы методики	0,5	Основы методики самостоятельных	ОК-8, ОК-9

	самостоятельных занятий физическими упражнениями.		занятий физическими упражнениями.	
6	Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.	0,5	Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.	ОК-8, ОК-9
7	Самоконтроль за состоянием своего организма, занимающихся физическими упражнениями и спортом.	0,5	Самоконтроль за состоянием своего организма, занимающихся физическими упражнениями и спортом.	ОК-8, ОК-9
8	Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов.	0,5	Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов.	ОК-8, ОК-9

**7. Содержание лабораторных занятий (если предусмотрено учебным планом)**  
Учебным планом не предусмотрено.

**8. Самостоятельная работа (таблица 4а — очная форма, таблица 4б — заочная форма)**

Таблица 4а

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Формируемые компетенции
1	Физическая культура и спорт в общекультурной и профессиональной подготовке специалистов	6	<i>Проработка материала, работа с литературой</i>	ОК-8, ОК-9
2	Социально-биологические основы физической культуры.	6	<i>Проработка материала, работа с литературой</i>	ОК-8, ОК-9
3	Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.	6	<i>Проработка материала, работа с литературой, подготовка доклада</i>	ОК-8, ОК-9
4	Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.	8	<i>Проработка материала, работа с литературой, подготовка к коллоквиуму</i>	ОК-8, ОК-9
5	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.	6	<i>Проработка материала, работа с литературой, подготовка доклада</i>	ОК-8, ОК-9
6	Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.	10	<i>Проработка материала, работа с литературой, подготовка доклада</i>	ОК-8, ОК-9
7	Самоконтроль за состоянием своего организма, занимающихся физическими упражнениями и спортом.	6	<i>Проработка материала, работа с литературой</i>	ОК-8, ОК-9
8	Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов.	6	<i>Проработка материала, работа с литературой, подготовка к коллоквиуму</i>	ОК-8, ОК-9

Таблица 4б

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Формируемые компетенции
1	Физическая культура и спорт в общекультурной и профессиональной подготовке специалистов	8	<i>Проработка материала, работа с литературой</i>	ОК-8, ОК-9
2	Социально-биологические основы физической культуры.	8	<i>Проработка материала, работа с литературой</i>	ОК-8, ОК-9

3	Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.	8	Проработка материала, работа с литературой, подготовка доклада	ОК-8, ОК-9
4	Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.	8	Проработка материала, работа с литературой, подготовка к коллоквиуму	ОК-8, ОК-9
5	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.	8	Проработка материала, работа с литературой, подготовка доклада	ОК-8, ОК-9
6	Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.	8	Проработка материала, работа с литературой, подготовка доклада	ОК-8, ОК-9
7	Самоконтроль за состоянием своего организма, занимающихся физическими упражнениями и спортом.	8	Проработка материала, работа с литературой	ОК-8, ОК-9
8	Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов.	8	Проработка материала, работа с литературой, подготовка к коллоквиуму	ОК-8, ОК-9

### 9. Использование рейтинговой системы оценки знаний.

При оценке результатов деятельности студентов в рамках дисциплины «Физическая культура и спорт» используется рейтинговая система. Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы определяются их сложностью. 1-й семестр завершается проставлением зачета и соответствующего ему числа баллов (60÷100).

При изучении дисциплины предусматривается зачет, подготовка доклада, коллоквиум. За эти контрольные точки студент может получить минимальное и максимальное количество баллов (см. таблицу).

<i>Оценочные средства</i>	<i>Очная форма</i>		<i>Заочная форма</i>
	<i>Кол-во</i>	<i>Min, баллов</i>	<i>Max, баллов</i>
<i>Коллоквиум</i>	<i>2</i>	<i>40</i>	<i>70</i>
<i>Доклад</i>	<i>1</i>	<i>20</i>	<i>30</i>
<i>Зачет</i>			
<i>Итого</i>		<i>60</i>	<i>100</i>

### 10. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

#### 10.1 Основная литература

При изучении дисциплины «Физическая культура и спорт» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

<b>Основные источники информации</b>	<b>Кол-во экз.</b>
1. Муллер Арон Беркович, ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА : Учебник и практикум / Муллер А.Б., Дядичкина Н.С., Богащенко Ю.А. — М. : Издательство Юрайт, 2014.— 424	Электронная библиотека «Юрайт». <a href="http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.conte">http:// www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.conte</a>

.— (Бакалавр. Прикладной курс). ISBN 978-5-9916-3778-7 : 84.00 .	<a href="http://nt.2C3FF524-D6F7-4368-8B2F-002DE9962699&amp;type=c_pub">nt.2C3FF524-D6F7-4368-8B2F-002DE9962699&amp;type=c pub</a> .
2. Чертов, Н.В. Физическая культура : учебное пособие / Н.В. Чертов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет», Педагогический институт, Факультет физической культуры и спорта. - Ростов : Издательство Южного федерального университета, 2012. - 118 с. - библиогр. с: С. 112. - ISBN 978-9275-0896-9 ; То же [Электронный ресурс].	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=241131">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=241131</a>

### 10.2 Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Кол-во экз.
1. Актуальные проблемы физической культуры и спорта: Сборник научно-методических трудов профессорско-преподавательского коллектива, аспирантов, соискателей и студентов : сборник материалов / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет», Факультет физической культуры ; под ред. Т.К. Ким и др. - Москва : Прометей, 2013. - 230 с. - ISBN 978-5-7042-2420-4 ; То же [Электронный ресурс].	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=240539">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=240539</a>
2. Бегидова, Т. П. Основы адаптивной физической культуры : учебное пособие для вузов / Бегидова Т. П. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 188 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04932-9.	Электронная библиотека «Юрайт». <a href="http://www.biblio-online.ru/book/2B7A64A5-0F1A-4365-8987-4E59F8984293">http://www.biblio-online.ru/book/2B7A64A5-0F1A-4365-8987-4E59F8984293</a> .

### 10.3 Электронные источники информации

При изучении дисциплины «Физическая культура и спорт» использование электронных источников информации:

1. Российская государственная библиотека – Режим доступа: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)
2. Научная библиотека МГУ им. М.В. Ломоносова – Режим доступа: [www.nbmgu.ru](http://www.nbmgu.ru)
3. Электронный каталог УНИЦ КНИТУ – Режим доступа: <http://ruslan.kstu.ru>
4. Электронная библиотека УНИЦ КНИТУ – Режим доступа: <http://ft.kstu.ru/ft/>
5. Электронная библиотека «Юрайт» - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>
6. Электронная библиотека Znanium.com - Режим доступа: <https://znanium.com/>

Согласовано:

Библиотекарь



А.Г. Латыпова

### **11. Оценочные средства для определения результатов освоения дисциплины**

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

### **12. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

Для реализации учебного процесса по дисциплине Физическая культура и спорт, требуется следующее материально-техническое обеспечение:

Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование учебной лаборатории, аудитории, класса	Перечень лабораторного оборудования, специализированной мебели и технических средств обучения
1-8	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (К, 104)	- мультимедийный проектор; - ноутбук; - настенный экран; - акустические колонки; - учебные столы, стулья; - доска; - стол преподавателя, - учебно – наглядные пособия.
	Помещение для самостоятельной работы обучающегося (К, 317)	- персональный компьютер (1); - учебные столы, стулья.

### **13. Образовательные технологии**

1. Лекции. Наряду с традиционными видами лекционных занятий, также используются лекция-визуализация (с использованием различных форм наглядности: презентации по дисциплине, мультимедиа, рисунки, фото, схемы и таблицы); лекция-консультация (осуществляемая в формате «вопросы – ответы»).

2. Практические занятия (коллоквиум, доклад).

3. При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самообучение (индивидуальная и групповая самостоятельная работа – изучение базовой и дополнительной литературы, подготовка к практическим занятиям).

### Лист переутверждения рабочей программы

Рабочая программа по дисциплине Б1.Б.24 «Физическая культура и спорт»  
пересмотрена на заседании кафедры МГД

№ п/п	Дата переутверждения РП (протокол заседания кафедры № ____ от ____ 20__)	Наличие изменений	Наличие изменений в списке литературы	Подпись разработчика РП	Подпись заведующего кафедрой	Подпись начальника УМО
		нет	Нет/есть*			