

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Бугульминский филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»  
(БФ ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор БФ ФГБОУ ВО «КНИТУ»  
Р.Ф.Хамидуллин  
2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По дисциплине Философия

Направление подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование»

Профиль/специализация Оборудование нефтегазопереработки

Квалификация выпускника БАКАЛАВР

Форма обучения заочная

Институт, факультет БФ ФГБОУ ВО «КНИТУ»

Кафедра-разработчик рабочей программы МГД

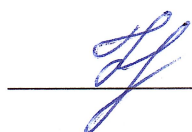
Курс, семестр: 2 курс, 3, 5 семестры

	Часы	Зачетные единицы
Лекции	4	0,11
Практические занятия	4	0,11
Лабораторные занятия	-	-
Контроль самостоятельной работы	4	0,11
Самостоятельная работа	92	2,56
Форма аттестации: Зачет (5 семестр), Контрольная работа (5 семестр)	4	0,11
Всего	108	3

Бугульма, 2023

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 728 от 09 августа 2021 г.) по направлению 15.03.02 «Технологические машины и оборудование» для профиля «Оборудование нефтегазопереработки», на основании учебного плана набора обучающихся 2023 года.

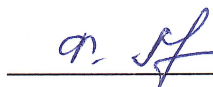
Разработчик программы:  
доцент кафедры МГД



Кириллова Н.О.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры МГД,  
протокол от 21.04 2023 г. № 9

Зав. кафедрой МГД, доцент

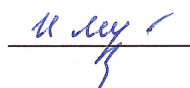


Ахмедзянова Ф. К.

### СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания кафедры ТМО, реализующей подготовку основной образовательной программы от 22.04 г. № 8

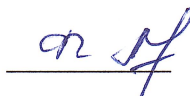
Зав. кафедрой ТМО, доцент



Мутугуллина И.А.

### УТВЕРЖДЕНО

Начальник УМО, доцент



Ахмедзянова Ф. К.

### **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Философия» являются:

- а) формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования;
- б) овладение базовыми принципами и приемами философского познания;
- в) введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;
- г) выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

### **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина «Философия» относится к обязательной части ООП и формирует у обучающихся по профилю «Оборудование нефтегазопереработки» набор знаний, умений, навыков и компетенций.

Для успешного освоения дисциплины «Философия» обучающийся по направлению подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование» должен освоить материал предшествующих дисциплин:

1. История России.

Дисциплина «Философия» является предшествующей и необходима для успешного освоения последующих дисциплин:

1. Искусственный интеллект в профессиональной сфере;
2. Производственная (преддипломная) практика;
3. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

### **3. Компетенции и индикаторы достижения компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

УК-1-способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач:

УК-1.1-знает методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа;

УК-1.2-умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-1.3 - владеет навыками поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; использования системного подхода для решения поставленных задач.

УК - 5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК - 5.1 – знает основные социально-философские подходы; закономерности и трактовки исторических явлений; понимает сущность культурного разнообразия в обществе;

УК - 5.2 – умеет понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК - 5.3 – владеет навыками адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; конструктивного взаимодействия в мире культурного многообразия с использованием признанных этических норм.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

- методики поиска, сбора и обработки информации, основные методы критического анализа;

- актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности;

- методологию системного подхода;
- основные социально-философские подходы, закономерности и трактовки исторических явлений;
- сущность культурного разнообразия в обществе на основе содержания основных направлений философской мысли от древности до современности.

**Уметь:**

- применять методики поиска, сбора и обработки информации, используя принципы абстрактного мышления;
- осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников, проводить анализ событий, анализировать и оценивать социальную информацию;
- применять системный подход для решения поставленных задач на основе общекультурных знаний и социально-философских подходов;
- понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, формируя и аргументированно отстаивая собственную позицию по различным проблемам на основе анализа мировоззренческих, социально и личностно значимых философских и этических проблем.

**Владеть:**

- навыками адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально - историческом, этическом и философском контекстах;
- конструктивного взаимодействия в мире культурного многообразия с использованием признанных этических норм;
- навыками поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации;
- навыками использования системного подхода для решения поставленных общекультурных и профессиональных задач.

**4. Структура и содержание дисциплины «Философия»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Таблица 1

Объем дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по разделам
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	КСР	СР	
1.	Философия и круг ее проблем	5	2	-		-	7	Контрольная работа
Итого по семестру			2	-		-	7	
3.	Теория познания	5	2	4		4	85	Доклад, сообщение; Контрольная работа
Итого по семестру			4	-		4	85	
Итого по семестру			4	4		4	92	Зачет, Контрольная работ
Форма аттестации					<b>Зачет</b>			

**5. Содержание лекционных занятий по темам**

Таблица 2

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема лекционного занятия	Индикаторы достижения компетенции
-------	-------------------	------	--------------------------	-----------------------------------

1.	Философия и круг ее проблем	2	Философия и круг ее проблем	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
2.	Теория познания	2	Сущность процесса познания.	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
<b>Итого</b>		4		

**6. Содержание практических занятий**

Таблица 3

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема практического занятия	Индикаторы достижения компетенции
1.	Теория познания	2	Учения об эволюционных и революционных формах познания мира	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
2.		2	Структура и уровни организации познания	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
<b>Итого</b>		4		

**7. Содержание лабораторных занятий**

Учебным планом направления 15.03.02 «Технологические машины и оборудование» проведение лабораторных занятий по дисциплине «Философия» не предусмотрено.

**8. Самостоятельная работа**

Таблица 4

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СР	Индикаторы достижения компетенции
1.	Философия и круг ее проблем	7	подготовка к контрольной работе	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
2.	Философские теории развития. Метафизика, диалектика, синергетика.	40	подготовка доклада, подготовка к контрольной работе	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
3.	Основные типы мировоззрения, формирование научного знания, приемов, методов и средств изучения	45	подготовка доклада	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3

Всего	92		
-------	----	--	--

### 8.1 Контроль самостоятельной работы

Таблица 5

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма КСР	Индикаторы достижения компетенции
1.	Философские теории развития. Метафизика, диалектика, синергетика.	2	заслушивание доклада, проверка контрольной работы	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
2.	Основные типы мировоззрения, формирование научного знания, приемов, методов и средств изучения.	2	заслушивание доклада	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
<b>Всего</b>		<b>4</b>		

### 9. Использование рейтинговой системы оценки знаний

При оценке результатов деятельности, обучающихся в рамках дисциплины «Философия» используется рейтинговая система. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в «Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов и обеспечения качества учебного процесса» ФГБОУ ВО КНИТУ. Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля. За контрольные точки студент может получить минимальное и максимальное количество баллов (см. таблицу).

Таблица 6

Оценочные средства	Кол-во	Min, баллов	Max, баллов
<b>5 семестр</b>			
<i>Доклад, сообщение</i>	<i>2</i>	<i>24</i>	<i>40</i>
<i>Контрольная работа</i>	<i>1</i>	<i>36</i>	<i>60</i>
<b>Итого</b>		<b>60</b>	<b>100</b>

### 10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

### 11. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

#### 11.1. Основная литература

При изучении дисциплины «Философия» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Основные источники информации	Количество экземпляров
1. Спиркин А. Г. Философия для технических вузов: учебник для вузов / А. Г. Спиркин. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 392 с.	ЭБС «Юрайт» URL: <a href="https://www.urait.ru/bcode/510520">https://www.urait.ru/bcode/510520</a> по подписке. Доступ из любой точки Интернет после регистрации с IP-адресов БФ ФГБОУ ВО «КНИТУ»

2. Спиркин А. Г. <b>Философия в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / А. Г. Спиркин. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 402 с.</b>	ЭБС «Юрайт» URL: <a href="https://www.urait.ru/bcode/512823">https://www.urait.ru/bcode/512823</a> по подписке. Доступ из любой точки Интернет после регистрации с IP-адресов БФ ФГБОУ ВО «КНИТУ»
3. Спиркин А. Г. <b>Философия в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / А. Г. Спиркин. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 185 с.</b>	ЭБС «Юрайт» URL: <a href="https://www.urait.ru/bcode/512824">https://www.urait.ru/bcode/512824</a> по подписке. Доступ из любой точки Интернет после регистрации с IP-адресов БФ ФГБОУ ВО «КНИТУ»

### 10.2 Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Количество экземпляров
1. Понуждаев Э. А. <b>Философия: учебное пособие (курс лекций, проблемно-тематический курс, консультационный курс, тесты) / Э. А. Понуждаев, В. Н. Иванов, Л. Н. Мирошниченко. Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. 428 с.</b>	ЭБС «Знаниум» URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1910988">https://znanium.com/catalog/product/1910988</a> по подписке. Доступ из любой точки Интернет после регистрации с IP-адресов БФ ФГБОУ ВО «КНИТУ»

В том числе учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, учебно-методические указания, монографии, практикумы, тексты лекций, сборники конференций.

### 10.3 Электронные источники информации

При изучении дисциплины «Философия» в качестве электронных источников информации, рекомендуется использовать следующие источники:

Научная Электронная Библиотека (НЭБ) – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>.

ЭБС «Лань» – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/books/>.

ЭБС «Юрайт» – Режим доступа: <https://urait.ru/>.

ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/>.

ЭБС «IPR SMART» - Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/>.

Согласовано: Библиотека БФ ФГБОУ ВО КНИТУ  А.С. Боговик

### 11.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

Базы данных

Wiley Online Library:

<https://onlinelibrary.wiley.com/>

Springer Nature: <https://link.springer.com/>

zbMath: <https://zbmath.org/>

Информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система «ГАРАНТ» Доступ свободный: [www.garant.ru](http://www.garant.ru);

2. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» Доступ свободный: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru);

### 12. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием: парты, стулья, доска; техническими средствами обучения: проектор, персональные компьютеры, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационную среду КНИТУ.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой: персональные компьютеры, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационную среду КНИТУ. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационную среду КНИТУ.

### ***13. Образовательные технологии***

Количество занятий *2 часа*, проводимых в интерактивных формах.

Основные интерактивные формы проведения учебных занятий:

- творческие задания;
- работа в малых группах;
- дискуссия;
- обучающие игры (ролевые игры, имитации, деловые игры и образовательные игры);
- изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции (лекция-беседа, лекция – дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция- пресс-конференция, мини-лекция);
- эвристическая беседа;
- разработка проекта (метод проектов);
- системы дистанционного обучения.



## Лист переутверждения рабочей программы

Рабочая программа по дисциплине «Философия» по направлению 15.03.02 «Технологические машины и оборудование» для профиля «Оборудование нефтегазопереработки» для набора обучающихся 2023 года пересмотрена на заседании кафедры Менеджмента и гуманитарных дисциплин

№ п/п	№ раздела внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	Подпись разработчика РП	Подпись заведующего кафедрой	Подпись начальника УМО