

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Бугульминский филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»

*Кафедра Менеджмента и гуманитарных дисциплин*

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине (модулю)

**Б1.Б.1 «Философия»**

(код и наименование дисциплины (модуля))

**18.03.01 «Химическая технология»**

(код и наименование направления подготовки/ специальности)

**Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов**

(наименование профиля/направленности/специализации)


**бакалавр**

квалификация

Бугульма 2019 г.

**СОСТАВИТЕЛЬ ФОС:**

Ст. преподаватель кафедры МГД  
(должность)

  
(подпись)

С.В. Недобежкин  
(Ф.И.О)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры МГД, протокол от 27.05. 2019 г. № 10

Зав. кафедрой МГД

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Г.М. Рахимова  
(Ф.И.О.)

**СОГЛАСОВАНО**

Протокол заседания кафедры ХТОМ, реализующей подготовку основной образовательной программы от 27.05.2018 г. № 10

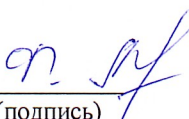
Зав. кафедрой ХТОМ

  
(подпись)

Э.М. Хасаншина  
(Ф.И.О.)

**УТВЕРЖДЕНО**

Начальник УМО, доцент

  
(подпись)

Ф.К. Ахмедзянова  
(Ф.И.О.)

**Перечень компетенций с указанием уровней их формирования**

Индекс Компетенции	Содержание компетенции	Этапы формирования компетенции (указать все темы из РПД)				Наименование оценочного средства
		Лекции	Практические занятия, лабораторный практикум	Лабораторные занятия	Курсовой проект (работа)	
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Тема 1-6	Тема 1 – 6	Не предусмотрены	Не предусмотрен	Тестирование, реферат, контрольная работа, экзамен
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Тема 1-6	Тема 1 – 6	Не предусмотрены	Не предусмотрен	Тестирование, реферат, контрольная работа, экзамен
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Тема 1-6	Тема 1 - 6	Не предусмотрены	Не предусмотрен	Тестирование, контрольная работа, экзамен

**Показатели и критерии оценивания компетенций с описанием шкал оценивания**

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Уровни освоения компетенции		
		Пороговый	Продвинутый	Превосходный
ОК-1	Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Способность использовать базовые положения философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Способность использовать ключевые положения философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Способность использовать все положения философских знаний для формирования мировоззренческой позиции



ОК-5	<p>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения всех задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения всех задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>
ОК-6	<p>Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные различия</p>	<p>способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>способность работать в коллективе, готовность к кооперации с коллегами, для ответственной целенаправленной групповой работы, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>

## Шкала оценивания

Цифровое выражение	Выражение в баллах:	Словесное выражение	Описание оценки в требованиях к уровню и объему компетенций
5	от 87 до 100	Отлично (зачтено)	Освоен <b>превосходный</b> уровень всех составляющих компетенций ОК-1, ОК-5, ОК-6
4	от 73 до 87	Хорошо (зачтено)	Освоен <b>продвинутый</b> уровень всех составляющих компетенций ОК-1, ОК-5, ОК-6
3	от 60 до 73	Удовлетворительно (зачтено)	Освоен <b>пороговый</b> уровень всех составляющих компетенций ОК-1, ОК-5, ОК-6
2	до 60	Неудовлетворительно (не зачтено)	<b>Не освоен пороговый</b> уровень всех составляющих компетенций ОК-1, ОК-5, ОК-6

## Перечень оценочных средств

№п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
2	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.	Комплект контрольных заданий

**Приложения 1. RPF\_FIL\_18.03.01\_MGD.docx** (комплект оценочных средств принадлежит университету и предоставляется надзорным органам по запросу)