



Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования № 1005 от 11.08.2016 г. по направлению подготовки 18.03.01 «Химическая технология» для профиля «Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов», на основании учебного плана набора обучающихся 2019 года.

Разработчик программы:

Доцент кафедры МГД

(должность)

  
(подпись)

С.В. Недобежкин

(Ф.И.О.)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры МГД,  
протокол от 27.05. 2019 г. № 10

Зав. кафедрой МГД

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Г.М.Рахимова

(Ф.И.О.)

## СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методической комиссии филиала, реализующего  
подготовку образовательной программы от 27.05. 2019 г. № 10

Председатель комиссии, доцент

  
(подпись)

Ф.К. Ахмедзянова

(Ф.И.О.)

## УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания методической комиссии филиала, реализующего  
подготовку образовательной программы от 27.05. 2019 г. № 10

Председатель комиссии, доцент

  
(подпись)

Ф.К. Ахмедзянова

(Ф.И.О.)



## **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Философия» являются:

- а) формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования;*
- б) овладение базовыми принципами и приемами философского познания;*
- в) введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;*
- г) выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.*

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Философия» относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла образовательной программы и формирует у бакалавров по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология набор специальных знаний, умений, навыков и компетенций.

Для успешного освоения дисциплины «Философия» бакалавр по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология должен освоить материал предшествующих дисциплин:

- а) Б1.Б.3 История*
- б) Б1.Б.2 Иностранный язык*
- в) Б1.В.ДВ.1.1 Русский язык и культура профессиональной речи*
- г) Б1.В.ДВ.1.2 Методология инженерной деятельности*
- д) Б1.В.ДВ.2.1 Психология трудового коллектива*
- е) Б1.В.ДВ.2.2 Технология построения карьеры*

Дисциплина «Философия» является предшествующей и необходима для успешного усвоения последующих дисциплин:

- а) Б1.В.ДВ.3.1 Социология организаций*
- б) Б1.В.ДВ.3.2 Социология современных рынков*

Знания, полученные при изучении дисциплины «Философия» могут быть использованы при прохождении учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности), производственной практики (технологической практики), преддипломной практики (в том числе научно-исследовательской работы), выполнении и защите выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения

#### дисциплины:

ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

##### 1) Знать:

- а) основные разделы и направления философии;
- б) методы и приемы философского анализа проблем;

##### 2) Уметь:

- а) использовать этические и правовые нормы, регулирующие отношение человека к человеку, обществу, окружающей среде;
- б) использовать права и свободы человека и гражданина при разработке социальных проектов.

##### 3) Владеть:

- а) методами и приема философского анализа проблем.

#### 4. Структура и содержание дисциплины «Философия»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)				Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по разделам
			Лекции	Семинар (Практические занятия, лабораторные практикумы)	Лабораторные работы	СРС	
1	Философия, её предмет и место в культуре	4	0,5	0,5		22	Доклад
2	Исторические типы философии	4	0,5	0,5		20	Доклад
3	Философская онтология	4	0,5	0,5		20	Доклад, контрольная работа
4	Теория познания	4	0,5	0,5		22	Доклад
5	Социальная философия	4	1	1		22	Доклад, реферат
6	Философская антропология	4	1	1		21	Доклад, контрольная работа
Форма аттестации							Экзамен



**5. Содержание лекционных занятий по темам с указанием формируемых компетенций**

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема лекционного занятия	Краткое содержание	Формируемые компетенции
1	Философия, её предмет и место в культуре	0,5	Эволюция мировой философской мысли	Философия Древнего Востока и Античности. Средневековая философия и философия эпохи Возрождения. Философия Нового времени. Немецкая классическая философия. Панорама мировой философской мысли второй половины XIX - XX веков	ОК-1, ОК-5, ОК-6
2	Исторические типы философии	0,5	Русская философская мысль	Возникновение и особенности русской философии. Идеино-философские течения 30-40 годов XIX века. Славянофильство и западничество. Философия «всеединства» В.Соловьева. Н.Бердяев: философия свободы, русская идея, судьба России. Философская антропология Ф. Достоевского. Философия Л. Толстого. Русский космизм.	ОК-1, ОК-5, ОК-6
3	Философская онтология	0,5	Философское учение о бытии	Категория бытия. Проблема бытия в истории философии. Современные естественнонаучные концепции о системе организации природы.	ОК-1, ОК-5, ОК-6
4	Теория познания	0,5	Познание. Теория диалектики. Сознание	Познание как предмет философского анализа. Проблема истины в теории познания. Методология научного познания, Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника. Теория диалектики. Сознание. Свобода научного поиска и социальная ответственность.	ОК-1, ОК-5, ОК-6
5	Социальная философия	1	Основа философского анализа общества	Проблема построения теоретической модели общества. Общество и его структура. Общество как целостная развивающаяся система. Роль духовного начала в истории. Будущее человечества.	ОК-1, ОК-5, ОК-6
6	Философская антропология	1	Проблема человека в философии	Проблема сущности и существования человека. Проблема свободы выбора в деятельности человека. Человечество как мировое	ОК-1, ОК-5, ОК-6

				сообщество и проблема его выживания. Человек в современном информационно-компьютерном мире: проблема отношений «человек-машина».	
--	--	--	--	--	--

### **6. Содержание семинарских, практических занятий**

Цель проведения семинарских занятий – освоение лекционного материала и выработка определенных умений, связанных с пониманием предмета философии и ее роли в истории человеческой культуры, знакомство с классическими философскими текстами, охватывающими различные мыслительные эпохи и традиции и получением общего представления об основных отраслях философского знания (онтологии, теории познания, социальной философии, философской антропологии).

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел дисциплины</b>	<b>Часы</b>	<b>Тема семинара, практического занятия</b>	<b>Краткое содержание</b>	<b>Формируемые компетенции</b>
1	Философия, её предмет и место в культуре	0,5	Философия и круг её проблем	Понятие мировоззрения. Структура и исторические типы. Особенности философии. Структура и предназначение. Основные философские направления и их исходные принципы. Философия и культура	ОК-1, ОК-5, ОК-6
2	Исторические типы философии	0,5	Философия Древнего Востока и античности.  Средневековая философия и философия эпохи	Древнеиндийская философия. Буддизм. Древнекитайская философия. Даосизм и конфуцианство. Школы древнегреческой философии: милетская, пифагорейская, элейская, софисты. Классическая древнегреческая философия: Сократ, Платон, Аристотель. Философия эпохи эллинизма и Древнего Рима: эпикуреизм, стоицизм, скептицизм. Средневековая европейская философия, этапы ее развития: патристика (философия Блаженного Августина) и схоластика (философия Фомы Аквинского). Средневековая арабоязычная философия: Ибн-Сина (Авиценна), Ибн-Рушд (Аверроэс), Аль-Фараби, Омар Хайям и др.	ОК-1, ОК-5, ОК-6



			<p>Возрождения Философия Нового времени.</p> <p>Немецкая классическая философия</p> <p>Современная западная философия Русская философская мысль</p>	<p>Философия и наука эпохи Возрождения (Д.Бруно, Н.Коперник, Г.Галилей). Человек и общество (М.Монтень, Пико делла Мирандола, Н.Макиавелли, Т.Кампанелла) Особенности философии Нового времени. Эмпиризм и индуктивный метод Ф.Бэкона. Учение об идолах. Дуализм и рационализм Р.Декарта. Дедуктивный метод. Учение о субстанции Б.Спинозы, Г.Лейбница. Общая характеристика немецкой классической философии. И.Кант - основоположник немецкой классической философии. Философия Г.Гегеля и ее влияние на дальнейшее развитие мировой философии. Л.Фейербах, Антропологический материализм. Особенности западной философии XX столетия. Современный позитивизм. Экзистенциализм. Современная религиозная философия. Возникновение и особенности русской философии. Славянофилы и западники. Философия Вл. Соловьева. Идеи «всеединства», «духовности материального мира», «богочеловечества», «цельного знания». Философия Н.Бердяева. Идеи «личности», «свободы», «творчества». Философия истории</p>	
3	Философская онтология	0,5	Бытие и материя	<p>Проблема бытия и небытия. Основные формы бытия. Развитие представлений о материи в истории философии. Сущность кризиса физики. Современные философские и научные представления о материи</p>	ОК-1, ОК-5, ОК-6
4	Теория познания	0,5	Познание	<p>Сущность познания и его основные концепции: скептицизм, агностицизм, гносеологический</p>	ОК-1, ОК-5, ОК-6

				оптимизм. Формы чувственного и рационального познания. Сенсуализм и рационализм. Проблема истины. Истина и заблуждение. Объективная истина. Диалектика абсолютной и относительной истины. Релятивизм и догматизм. Конкретная истина. Роль практики в познании.	
5	Социальная философия	1	Природа и общество	Понятие «общество». Факторы развития и основные сферы жизни общества. Природа и общество, их взаимосвязь и взаимодействие. Понятие ноосфера. Философия техники. Глобальные проблемы современности. Ценности.	ОК-1, ОК-5, ОК-6
6	Философская антропология	1	Проблема человека и общества в философии	Понятие «человек», его природа и сущность. Концепции происхождения человека. Основные проблемы человека: проблема цели и смысла жизни; проблема свободы; проблема смерти и бессмертия. Философия любви.	ОК-1, ОК-5, ОК-6

**7. Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом**

**8. Самостоятельная работа бакалавра**

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Формируемые компетенции
1	Философия, круг ее проблем и роль в обществе	22	Работа с литературой, проработка теоретического материала, выполнение домашнего задания (ДЗ)	ОК-1, ОК-5, ОК-6
2	Философия Древнего Востока и Античности Средневековая философия и философия эпохи Возрождения Становление философии Нового времени Немецкая классическая философия Эволюция философской мысли в России	20	Работа с литературой, проработка теоретического материала, выполнение домашнего задания (ДЗ), подготовка рефератов по теме	ОК-1, ОК-5, ОК-6
3	Панорама мировой философской мысли второй половины 19 - 20 веков Философское учение о бытии Теория диалектики	20	Работа с литературой, проработка теоретического материала, выполнение домашнего задания (ДЗ), подготовка рефератов по теме	ОК-1, ОК-5, ОК-6



4	Основы философского анализа общества Основы философского анализа общества	22	Работа с литературой, проработка теоретического материала, выполнение домашнего задания (ДЗ), подготовка рефератов по теме	ОК-1, ОК-5, ОК-6
5	Проблема человека в философии	22	Философское сочинение «Самопознание», «Философский смысл произведения»	ОК-1, ОК-5, ОК-6
6	Сознание Познание Культура и цивилизация	21	Работа с литературой, проработка теоретического материала, выполнение домашнего задания (ДЗ), подготовка рефератов по теме	ОК-1, ОК-5, ОК-6

### **9. Использование рейтинговой системы оценки знаний**

При изучении дисциплины предусматривается экзамен, реферат, выполнение двух контрольных работ. За эти контрольные точки студент может получить минимальное и максимальное количество баллов (см. таблицу).

За экзамен студент может получить минимум 24 балла и максимум – 40 баллов.

<b>Оценочные средства</b>	<b>Кол-во</b>	<b>Min, баллов</b>	<b>Max, баллов</b>
<b>Контрольная работа</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>40</b>
<b>Тест</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>10</b>
<b>Реферат</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>10</b>
<b>Экзамен</b>		<b>24</b>	<b>40</b>
<b>Итого</b>		<b>60</b>	<b>100</b>

### **10. Информационно-методическое обеспечение дисциплины**

#### **10.1 Основная литература**

При изучении дисциплины «Философия» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

<b>Основные источники информации</b>	<b>Кол-во экз.</b>
1. Ивин А.А. Философия: Учебник / Ивин А.А., Никитина И.П. - М.: «Юрайт», 2015. - 478 с.	ЭБС «Юрайт» Режим доступа: по подписке URL: <a href="https://urait.ru/viewer/operacionny-e-sistemy-47001">https://urait.ru/viewer/operacionny e-sistemy-47001</a> Доступ с любой точки интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ
2. Спиркин А.Г. Философия: Учебник для бакалавров / Спиркин А.Г. - 3-е изд. / пер. и доп.- М.: «Юрайт», 2014. - 828 с.	ЭБС «Юрайт» Режим доступа: по подписке URL: <a href="https://urait.ru/viewer/operacionny-e-sistemy-47001">https://urait.ru/viewer/operacionny e-sistemy-47001</a> Доступ с любой точки интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ

## 10.2 Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Кол-во экз.
1. Спиркин А.Г. Философия для технических вузов: Учебник / Спиркин А.Г. - М.: «Юрайт», 2014. - 392 с.	ЭБС «Юрайт» Режим доступа: по подписке URL: <a href="https://urait.ru/viewer/operacionny-e-sistemy-47001">https://urait.ru/viewer/operacionny-e-sistemy-47001</a> Доступ с любой точки интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ
2. Спиркин. А. Г. Философия для технических вузов: учебник для академического бакалавриата / А. Г. Спиркин - М.: «Юрайт», 2016. - 392 с.	ЭБС «Юрайт» Режим доступа: по подписке URL: <a href="https://urait.ru/viewer/operacionny-e-sistemy-47001">https://urait.ru/viewer/operacionny-e-sistemy-47001</a> Доступ с любой точки интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ

## 10.3 Электронные источники информации

При изучении дисциплины «Философия» использование электронных источников информации:

Введение в информатику: Информация. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.intuit.ru/studies/courses/108/108/info> ;

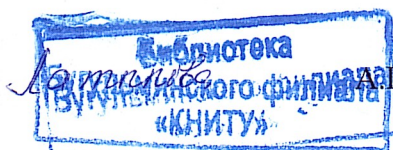
Научная Электронная Библиотека (НЭБ) Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>;

ЭБС «Лань» — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/books/>;

ЭБС «Университетская Библиотека Онлайн» — Режим доступа: <https://biblioclub.ru> ЭБС «Юрайт» — Режим доступа: <https://urait.m/>.

Согласовано:

Библиотекарь



Л. А. Латыпова

## 11. Оценочные средства для определения результатов освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

## 12. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются мультимедийные средства; наборы слайдов и видеофильмов; рабочее место



преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет; рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет.

### ***13. Образовательные технологии***

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах 27 часов в учебном процессе составляет 60 % аудиторных занятий. Основные интерактивные формы проведения учебных занятий:

- творческие задания;
- работа в малых группах;
- дискуссия;
- обучающие игры (ролевые игры, имитации, деловые игры и образовательные игры);
- изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции (лекция-беседа, лекция–дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция- пресс-конференция, мини-лекция);
- эвристическая беседа;
- использование общественных ресурсов, социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения, например просмотр и обсуждение видеофильмов, экскурсии, приглашение специалиста, спектакли, выставки;
- системы дистанционного обучения;
- обсуждение и разрешение проблем.

## Лист переутверждения рабочей программы

Рабочая программа по дисциплине «Философия»  
(наименование дисциплины)

пересмотрена на заседании кафедры МГД  
(наименование кафедры)

№ п/п	Дата переутверждения РП (протокол заседания кафедры № ___ от __. __. 20__)	Наличие изменений	Наличие изменений в списке литературы	Подпись разработчика РП	Подпись заведующего кафедрой	Подпись начальника УМО