

Министерство образования и науки Российской Федерации
Бугульминский филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»

Кафедра Технологические машины и оборудование

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине (модулю)

Б1.Б.18 «Электротехника и промышленная электроника»

(код и наименование дисциплины (модуля))

18.03.01 «Химическая технология»

(код и наименование направления подготовки/ специальности)

Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов

(наименование профиля/направленности/специализации)

бакалавр

квалификация

Бугульма 2019 г.

СОСТАВИТЕЛЬ ФОС:

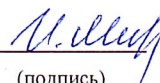
Ст. преподаватель кафедры ТМО
(должность)


(подпись)

Н.Ю. Усенко
(Ф.И.О.)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры ТМО, протокол от 31 мая 2019 г. № 10

Зав. кафедрой ТМО



(подпись)

И.А. Мутугуллина
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания кафедры ХТОМ, реализующей подготовку основной образовательной программы от 27 мая 2018 г. № 10

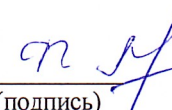
Зав. кафедрой ХТОМ


(подпись)

Э.М. Хасаншина
(Ф.И.О.)

УТВЕРЖДЕНО

Начальник УМО, доцент


(подпись)

Ф.К. Ахмедзянова
(Ф.И.О.)

Перечень компетенций с указанием уровней их формирования

Индекс Компетенции	Содержание компетенции	Этапы формирования компетенции (указать все темы из РПД)				Наименование оценочного средства
		Лекции	Практические занятия, лабораторный практикум	Лабораторные занятия	Курсовой проект (работа)	
ОПК-1	способностью и готовностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;	Тема 1-14	Темы 1-4, 6, 7, 9, 11, 12	Тема 1-3, 6, 7, 11, 12	Не предусмотрен	Лабораторная работа; Тестирование, реферат
ПК-6	способностью налаживать, настраивать и осуществлять проверку оборудования и программных средств.	Тема 1-14	Темы 1-4, 6, 7, 9, 11, 12	Тема 1-3, 6, 7, 11, 12	Не предусмотрен	Лабораторная работа; Тестирование, реферат

Показатели и критерии оценивания компетенций с описанием шкал оценивания

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Уровни освоения компетенции		
		Пороговый	Продвинутый	Превосходный
ОПК-1	способностью и готовностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;	Способен под руководством использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	Способен с большей степенью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	Способен самостоятельно использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности
ПК-6	способностью налаживать, настраивать и осуществлять проверку оборудования и программных средств.	Способен под руководством налаживать, настраивать и осуществлять проверку оборудования и программных средств	Способен с большей степенью налаживать, настраивать и осуществлять проверку оборудования и программных средств	Способен самостоятельно налаживать, настраивать и осуществлять проверку оборудования и программных средств

Шкала оценивания

Цифровое выражение	Выражение в баллах:	Словесное выражение	Описание оценки в требованиях к уровню и объему компетенций
5	от 87 до 100	Отлично (зачтено)	Освоен превосходный уровень всех составляющих компетенций ОПК-1, ПК-6
4	от 73 до 87	Хорошо (зачтено)	Освоен продвинутый уровень всех составляющих компетенций ОПК-1, ПК-6
3	от 60 до 73	Удовлетворительно (зачтено)	Освоен пороговый уровень всех составляющих компетенций ОПК-1, ПК-6
2	до 60	Неудовлетворительно (незачтено)	Не освоен пороговый уровень всех составляющих компетенций ОПК-1, ПК-6

Перечень оценочных средств

№п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
2	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
3	Лабораторная работа	Один из видов самостоятельной практической работы обучающихся, на котором путем проведения экспериментов происходит углубление и закрепление теоретических знаний в интересах профессиональной подготовки.	Темы для лабораторных работ

Приложения 1. RPF_EiPE_18.03.01_ТМО.docx (комплект оценочных средств принадлежит университету и предоставляется надзорным органам по запросу)