

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Бугульминский филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический
университет»

Кафедра менеджмента и гуманитарных дисциплин

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплина: Разработка информационных систем

Направление

подготовки: 09.03.02 Информационные системы и технологии

Профиль: Информационные системы и технологии

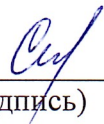
Квалификация: бакалавр

Форма обучения: Очная

Бугульма, 2020

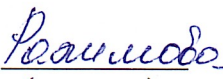
Разработчик ФОС:

ст. преподаватель кафедры МГД
(должность)


(подпись)

Сиразева М.Л.
(Ф.И.О)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры МГД,
протокол от 01.09 2020 г. № 1

Зав. кафедрой, доцент  Рахимова Г.М.
(подпись) (Ф.И.О.)

УТВЕРЖДЕНО

Начальник УМО, к.пед.н, доцент


(подпись)

Ахмедзянова Ф.К.
(Ф.И.О)

Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения дисциплины

Компетенции:

ПК-10 - Владеет навыками разработки архитектуры, прототипов, дизайна информационных систем;

Индикаторы:

ПК-10.1 - Знает методики разработки программного обеспечения;

ПК-10.2 - Умеет работать с программами редактирования табличных данных; получать из открытых источников релевантную профессиональную информацию и анализировать ее

ПК-10.3 - Владеет принципами построения графиков, диаграмм и таблиц.

Индикаторы достижения компетенции	Этапы формирования в процессе освоения дисциплины (указать все темы из РПД)				Наименование оценочного средства
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовой проект (работа)	
ПК-10.1	<i>Все разделы</i>	-	<i>Все разделы</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Доклад, сообщение; лабораторная работа, реферат, тест</i>
ПК-10.2	<i>Все разделы</i>	-	<i>Все разделы</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Доклад, сообщение; лабораторная работа, реферат, тест</i>
ПК-10.3	<i>Все разделы</i>	-	<i>Все разделы</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Доклад, сообщение; лабораторная работа, реферат, тест</i>

Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

<i>Оценочные средства</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Min, баллов</i>	<i>Max, баллов</i>
<i>8 семестр</i>			
<i>Лабораторная работа</i>	<i>3</i>	<i>36</i>	<i>60</i>
<i>Тест</i>	<i>1</i>	<i>12</i>	<i>20</i>
<i>Доклад, сообщение</i>	<i>1</i>	<i>6</i>	<i>10</i>
<i>Реферат</i>	<i>1</i>	<i>6</i>	<i>10</i>
<i>Итого</i>		<i>60</i>	<i>100</i>

Примечание: перечень оценочных средств приводиться из п.9 рабочей программы по дисциплине (модулю)

Шкала оценивания

Критерии оценки индикаторов достижения при форме контроля:		экзамен / зачет с оценкой		зачет	
Цифровое выражение	Выражение в баллах:	Словесное выражение	Критерии оценки индикаторов достижения при форме контроля:	экзамен / зачет с оценкой	зачет
5	87 - 100	Отлично (зачтено)	Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если ответы на вопросы по темам дисциплины последовательны, логически изложены, допускаются незначительные недочеты в ответе студента, такие как отсутствие самостоятельного вывода, речевые ошибки и пр	
4	74 - 86	Хорошо (зачтено)	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.		
3	60 - 73	Удовлетворительно (зачтено)	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.		
2	Ниже 60	Неудовлетворительно (не зачтено)	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студент не знает основных понятий темы дисциплины, не отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.	

Краткая характеристика оценочных средства

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Краткая характеристика оценочного средства</i>	<i>Представление оценочного средства в фонде</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
1.	Лабораторная работа	Это вид учебной работы, целью которой является изучение (исследование, измерение) характеристик лабораторного объекта. Цель лабораторных занятий: освоение изучаемой учебной дисциплины; приобретение навыков практического применения знаний учебной дисциплины (дисциплин) с использованием технических средств и (или) оборудования	Темы лабораторных работ, контрольные вопросы по теме лабораторной работы, вопросы к коллоквиуму
2.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
3.	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения	Темы рефератов
4.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

Приложения 1. RPF_ RIS_09.03.02_MGD. docx (комплект оценочных средств принадлежит университету и предоставляется надзорным органам по запросу)