

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Бугульминский филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Казанский национальный исследовательский технологический  
университет»

*Кафедра менеджмента и гуманитарных дисциплин*

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплина: Теория информационных процессов и систем

Направление

подготовки: 09.03.02 Информационные системы и технологии

Профиль: Информационные системы и технологии

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: Заочная

Бугульма, 2020

Разработчик ФОС:


ст. преподаватель кафедры МГД  
(должность)

  
(подпись)

Шакирова А.З.  
(Ф.И.О)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры МГД,  
протокол от 01.09 2020г. № 1

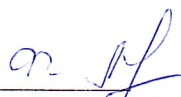
Зав. кафедрой, доцент

  
(подпись)

Рахимова Г.М.  
(Ф.И.О.)

УТВЕРЖДЕНО

Начальник УМО, к.пед.н, доцент

  
(подпись)

Ахмедзянова Ф.К.  
(Ф.И.О)

**Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения дисциплины**

Компетенции:

*ПК-4* Способен выполнять работы по созданию (модификации) и сопровождению информационных систем.

*ПК-6* Способен проводить анализ требований к программному обеспечению, выполнять работы по проектированию программного обеспечения.

Индикаторы:

*ПК-4.1* Знает возможности типовой информационных систем; методы верификации требований к информационных систем; устройство и функционирование современных информационных систем; современные стандарты информационного взаимодействия систем;

*ПК-4.2* Умеет анализировать исходную документацию; проектировать архитектуру информационных систем; проверять (верифицировать) архитектуру информационных систем;

*ПК-4.3* Владеет навыками проведения инженерных и математических расчетов с использованием интегрированных сред;

*ПК-6.1* Знает возможности существующей программно-технической архитектуры; возможности современных и перспективных средств разработки программных продуктов, технических средств; методологии разработки программного обеспечения и технологии программирования;

*ПК-6.2* Умеет проводить анализ исполнения требований; выработать варианты реализации требований; проводить оценку и обоснование рекомендуемых решений; осуществлять коммуникации с заинтересованными сторонами;

*ПК-6.3* Владеет навыками применения методов и средств проектирования программного обеспечения, структур данных, баз данных, программных интерфейсов.

Индикаторы достижения компетенции	Этапы формирования в процессе освоения дисциплины (указать все темы из РПД)			Наименование оценочного средства
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	
ПК-4.1	Все разделы	Не предусмотрены	Все разделы	Лабораторная работа, контрольная работа, экзамен
ПК - 4.2	Все разделы	Не предусмотрены	Все разделы	Лабораторная работа, контрольная работа, экзамен
ПК - 4.3	Все разделы	Не предусмотрены	Все разделы	Лабораторная работа, контрольная работа, экзамен

ПК-6.1	<i>Все разделы</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Все разделы</i>	<i>Не предусмотрены</i>	экзамен Лабораторная работа, контрольная работа, экзамен
ПК - 6.2	<i>Все разделы</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Все разделы</i>	<i>Не предусмотрены</i>	Лабораторная работа, контрольная работа, экзамен
ПК - 6.3	<i>Все разделы</i>	<i>Не предусмотрены</i>	<i>Все разделы</i>	<i>Не предусмотрены</i>	Лабораторная работа, контрольная работа, экзамен

*Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)*

<i>Оценочные средства</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Min, баллов</i>	<i>Max, баллов</i>
<i>Лабораторная работа</i>	<i>3</i>	<i>30</i>	<i>50</i>
<i>Контрольная работа</i>	<i>1</i>	<i>6</i>	<i>10</i>
<i>Экзамен</i>	<i>1</i>	<i>24</i>	<i>40</i>
<i>Итого</i>		<i>60</i>	<i>100</i>

**Примечание:** перечень оценочных средств приводиться из п.9 рабочей программы по дисциплине (модулю)

### Шкала оценивания

Цифровое выражение	Выражение в баллах:	Словесное выражение	Критерии оценки индикаторов достижения при форме контроля:	
			экзамен / зачет с оценкой	зачет
5	87 - 100	Отлично (зачтено)	Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если ответы на вопросы по темам дисциплины последовательны, логически изложены, допускаются незначительные недочеты в ответе студента, такие как отсутствие самостоятельного вывода, речевые ошибки и пр
4	74 - 86	Хорошо (зачтено)	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	
3	60 - 73	Удовлетворительно (зачтено)	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	
2	Ниже 60	Неудовлетворительно (не зачтено)	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студент не знает основных понятий темы дисциплины, не отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

## Краткая характеристика оценочных средств

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Краткая характеристика оценочного средства</i>	<i>Представление оценочного средства в фонде</i>
1	2	3	4
1.	Лабораторная работа	Это вид учебной работы, целью которой является изучение (исследование, измерение) характеристик лабораторного объекта. Цель лабораторных занятий: освоение изучаемой учебной дисциплины; приобретение навыков практического применения знаний учебной дисциплины (дисциплин) с использованием технических средств и (или) оборудования	Темы лабораторных работ, контрольные вопросы по теме лабораторной работы, вопросы к коллоквиуму
2.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.	Комплект контрольных заданий по вариантам
3.	Экзамен	Итоговое оценочное средство по дисциплине	Перечень экзаменационных билетов/вопросов/тестов

Приложения 1. RPF\_ TИPиS\_09.03.02\_MGD. docx (комплект оценочных средств принадлежит университету и предоставляется надзорным органам по запросу)