

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Бугульминский филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Казанский национальный исследовательский технологический  
университет»

*Кафедра менеджмента и гуманитарных дисциплин*

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**Дисциплина: Мультимедиа технологии**

**Направление**

**подготовки: 09.03.02 Информационные системы и технологии**


**Профиль: Информационные системы и технологии**

**Квалификация: бакалавр**

**Форма обучения: Заочная**

Бугульма, 2020

Разработчик ФОС:  
ст. преп. кафедры МГД  
(должность)

  
(подпись)


Шакирова А.З.  
(Ф.И.О)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры МГД,  
протокол от 01.09.2020 г. № 1

Зав. кафедрой, доцент   
(подпись)

Рахимова Г.М.  
(Ф.И.О.)

УТВЕРЖДЕНО  
Начальник УМО, к.пед.н, доцент

  
(подпись)

Ахмедзянова Ф.К.  
(Ф.И.О)

**Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения дисциплины**

**Компетенции:**

ПК-7 Способен выполнять элементы графического дизайна интерфейсов информационных систем и визуализации данных;  
 ПК-10 Владеет навыками разработки архитектуры, прототипов, дизайна информационных систем.

**Индикаторы**

ПК-7.1 Знает тенденции в графическом дизайне; технические требования к интерфейсной графике;  
 ПК-7.2 Умеет разрабатывать мультимедиа, данные с использованием высокоуровневых авторских программных средств;  
 ПК-7.3 Владеет навыками создания растровых, векторных изображений, трехмерной графики и анимации.  
 ПК-10.1 Знает методики разработки программного обеспечения;  
 ПК-10.2 Умеет работать с программами редактирования табличных данных; получать из открытых источников релевантную профессиональную информацию и анализировать ее;  
 ПК-10.3 Владеет принципами построения графиков, диаграмм и таблиц.

<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	<b>Этапы формирования в процессе освоения дисциплины</b> (указать все темы из РЦД)				<b>Наименование оценочного средства</b>
	<b>Лекции</b>	<b>Практические занятия, лабораторный практикум</b>	<b>Лабораторные занятия</b>	<b>Курсовой проект (работа)</b>	
ПК-7.1	Тема 1, Тема 2, Тема 3	Не предусмотрены	Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7, Тема 8, Тема 9	Не предусмотрены	Контрольная работа, Доклад/сообщение, лабораторная работа, экзамен
ПК-7.2	Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7, Тема 8	Не предусмотрены	Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7, Тема 8, Тема 9	Не предусмотрены	Контрольная работа, Доклад/сообщение, лабораторная работа, экзамен
ПК-7.3	Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7, Тема 8	Не предусмотрены	Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7, Тема 8, Тема 9	Не предусмотрены	Контрольная работа, Доклад/сообщение, лабораторная работа, экзамен
ПК-10.1	Тема 1, Тема 2, Тема 3	Не предусмотрены	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7, Тема 8,	Не предусмотрены	Контрольная работа, Доклад/сообщение, лабораторная работа, экзамен

ПК-10.2	Тема 2, Тема 3,	Не предусмотрены	Тема 9 Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7, Тема 8, Тема 9	Не предусмотрены	Не предусмотрены	Контрольная работа, Доклад/сообщение, лабораторная работа, экзамен
ПК-10.3	Тема 2, Тема 3	Не предусмотрены	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7, Тема 8, Тема 9	Не предусмотрены	Не предусмотрены	Контрольная работа, Доклад/сообщение, лабораторная работа, экзамен

*Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)*

**Примечание:** перечень оценочных средств приводится из п.9 рабочей программы по дисциплине (модулю)

<i>Оценочные средства</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Min, баллов</i>	<i>Max, баллов</i>
<i>9 семестр</i>			
<i>Лабораторная работа</i>	<i>5</i>	<i>27</i>	<i>45</i>
<i>Доклад, сообщение</i>	<i>1</i>	<i>4</i>	<i>7</i>
<i>Контрольная работа</i>	<i>1</i>	<i>5</i>	<i>8</i>
<i>Экзамен</i>	<i>1</i>	<i>24</i>	<i>40</i>
<i>Итого</i>		<i>60</i>	<i>100</i>

### Шкала оценивания

Цифровое выражение	Выражение в баллах:	Словесное выражение	Критерии оценки индикаторов достижений при форме контроля:	
			экзамен / зачет с оценкой	зачет
5	87 - 100	Отлично (зачтено)	Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если ответы на вопросы по темам дисциплины последовательны, логически изложены, допускаются незначительные недочеты в ответе студента, такие как отсутствие самостоятельного вывода, речевые ошибки и пр
4	74 - 86	Хорошо (зачтено)	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	
3	60 - 73	Удовлетворительно (зачтено)	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	
2	Ниже 60	Неудовлетворительно (не зачтено)	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студент не знает основных понятий темы дисциплины, не отвечает на дополнительные и направляющие вопросы преподавателя.

## Краткая характеристика оценочных средства

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Краткая характеристика оценочного средства</i>	<i>Представление оценочного средства в фонде</i>
1	2	3	4
1.	Лабораторная работа	Это вид учебной работы, целью которой является изучение (исследование, измерение) характеристик лабораторного объекта. Цель лабораторных занятий: освоение изучаемой учебной дисциплины; приобретение навыков практического применения знаний учебной дисциплины (дисциплин) с использованием технических средств и (или) оборудования	Темы лабораторных работ, контрольные вопросы по теме лабораторной работы, вопросы к коллоквиуму
2.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
3.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.	Комплект контрольных заданий по вариантам
4.	Экзамен	Итоговое оценочное средство по дисциплине	Перечень экзаменационных билетов/вопросов/тестов

**Приложения 1. RPF\_MT\_09.03.02\_MGD. docx** (комплект оценочных средств принадлежит университету и предоставляется надзорным органам по запросу)