

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Бугульминский филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технологический университет»
(БФ ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор БФ ФГБОУ ВО «КНИТУ»
Г.М. Рахимова
« 02 » 09 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине Мультимедиа технологии
Направление подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии»
Профиль/специализация Информационные системы и технологии
Квалификация выпускника БАКАЛАВР
Форма обучения очная/заочная
Институт, факультет БФ ФГБОУ ВО «КНИТУ»
Кафедра-разработчик рабочей программы МГД
Курс, семестр очная форма 4 курс, 8 семестр
Курс, семестр заочная форма 5 курс, 9 семестр

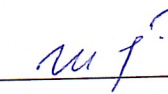
	Часы (очная форма обучения)	Зачетные единицы	Часы (заочная форма обучения)	Зачетные единицы
Лекции	18	0,5	4	0,11
Лабораторные занятия	36	1	8	0,22
Практические занятия	-	-	-	-
Контроль самостоятельной работы	27	0,75	20	0,56
Самостоятельная работа	27	0,75	103	2,86
Форма аттестации	Экзамен	1	Экзамен	0,25
Всего	144	4	144	4

Бугульма, 2020 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (№ 926 от 19.09.2017 г.) по направлению 09.03.02 «Информационные системы и технологии» на основании учебного плана набора обучающихся 2020 года.

Разработчик программы:

ст. преподаватель кафедры МГД

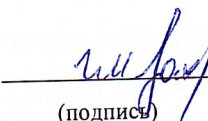

(подпись)

Шакирова А. З.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры МГД,

протокол от 01.09. 2020 г. № 1

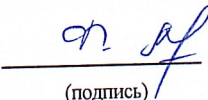
Зав. кафедрой МГД, доцент


(подпись)

Рахимова Г. М.
(Ф.И.О.)

УТВЕРЖДЕНО

Начальник УМО, доцент


(подпись)

Ахмедзянова Ф. К.
(Ф.И.О.)

1

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Мультимедиа технологии» являются:

- а) формирование знаний о мультимедиа продуктах;
- б) ознакомление студентов с мультимедиа продуктами учебного назначения;
- в) обучение способам работы с современным программным обеспечением, предназначенным для создания или обработки мультимедиа информации.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Мультимедиа технологии» относится к формируемая участниками образовательных отношений части ООП и формирует у бакалавров по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии» набор специальных знаний, умений, навыков и компетенций.

Для успешного освоения дисциплины «Мультимедиа технологии» бакалавр по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии» должен освоить материал предшествующих дисциплин:

- 1) *Корпоративные информационные системы;*
- 2) *Моделирование систем.*

Дисциплина «Мультимедиа технологии» является предшествующей и необходима для успешного усвоения последующих дисциплин:

- 1) *Web дизайн;*
- 2) *Разработка информационных систем.*

Знания, полученные при изучении дисциплины «Мультимедиа технологии», могут быть использованы при прохождении учебной, производственной, преддипломной практики (в том числе научно-исследовательской работы), выполнении и защите выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

3. Компетенции и индикаторы достижения компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-7 Способен выполнять элементы графического дизайна интерфейсов информационных систем и визуализации данных;

ПК-7.1 Знает тенденции в графическом дизайне; технические требования к интерфейсной графике;

ПК-7.2 Умеет разрабатывать мультимедиа, данные с использованием высокоуровневых авторских программных средств;

ПК-7.3 Владеет навыками создания растровых, векторных изображений, трехмерной графики и анимации;

ПК-10 Владеет навыками разработки архитектуры, прототипов, дизайна информационных систем;

ПК-10.1 Знает методики разработки программного обеспечения;

ПК-10.2 Умеет работать с программами редактирования табличных данных; получать из открытых источников релевантную профессиональную информацию и анализировать ее;

ПК-10.3 Владеет принципами построения графиков, диаграмм и таблиц.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

- а) возможности и области применения современных мультимедиа технологий;
- б) мультимедиа продукты учебного назначения;
- в) современные структуры хранения данных и методы доступа к ним;
- г) основные форматы файлов графики и изображения, форматы звуковых файлов;
- д) инструментальные интегрированные программные среды разработчика мультимедиа продуктов;
- е) этапы и технологии создания мультимедиа продуктов;

ж) перспективы развития мультимедиа технологий.

2) Уметь:

- а) использовать средства мультимедиа технологий;
- б) выбирать мультимедиа-приложения для разработки мультимедийного программного обеспечения;
- в) разрабатывать мультимедиа данные с использованием высокоуровневых авторских программных средств;
- г) создавать мультимедиа продукты.

3) Владеть:

- а) навыками создания растровых, векторных изображений;
- б) навыками создания трехмерной графики и анимации.

4. Структура и содержание дисциплины «Мультимедиа технологии»

Общая трудоемкость дисциплины составляет для очной формы обучения 4 зачетных единицы, 144 часа; для заочной формы обучения 4 зачетных единицы, 144 часа.

Таблица 1а

Объем дисциплины (модуля) для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по разделам
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	КСР	СР	
1.	Общие сведения о мультимедийных технологиях	8	2	-	-	3	3	Доклад, сообщение
2.	Компьютерные аудиотехнологии	8	4	-	6	5	5	Лабораторная работа
3.	Компьютерные видеотехнологии	8	2	-	8	6	6	
4.	Интегрированная среда для создания интерактивной анимации. Программа Flash	8	4	-	10	5	5	Доклад, сообщение; Лабораторная работа
5.	Основы технологии World Wide Web	8	2	-	4	3	3	Лабораторная работа
6.	Реализация мультимедийных проектов	8	4	-	8	5	5	Лабораторная работа; Экзамен
ИТОГО			18		36	27	27	
Форма аттестации					Экзамен			

Таблица 1б

Объем дисциплины (модуля) для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по разделам
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	КСР	СР	
1.	Общие сведения о мультимедийных технологиях	9	1	-	-	3	16	Контрольная работа
2.	Компьютерные аудиотехнологии	9	0,5	-	2	3	17	Лабораторная работа
3.	Компьютерные видеотехнологии	9	0,5	-	1	3	17	

4.	Интегрированная среда для создания интерактивной анимации. Программа Flash	9	0,5	-	1	3	17	Доклад, сообщение; Лабораторная работа
5.	Основы технологии World Wide Web	9	0,5	-	2	3	17	Лабораторная работа
6.	Реализация мультимедийных проектов	9	1	-	2	5	19	Лабораторная работа; Экзамен
ИТОГО			4		8	20	103	
Форма аттестации					Экзамен			

5. Содержание лекционных занятий по темам (таблица 2 а – очная форма, таблица 2 б – заочная форма)

Таблица 2а

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема лекционного занятия	Индикаторы достижения компетенции
1.	Общие сведения о мультимедийных технологиях	2	Классификация и область применения мультимедийных приложений. Каналы передачи видеoinформации. Стандарты хранения видеоданных	ПК-10.1 ПК-7.1
2.	Компьютерные аудиотехнологии	2	Звуковые системы персонального компьютера. Ввод и распознавание речи	ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3 ПК-7.1
3.		2	Средства компьютерной аудиотехнологии. Многоканальная обработка цифрового звука	ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3 ПК-7.1
4.	Компьютерные видеотехнологии	2	Ввод видеоданных в персональный компьютер. Особенности обработки цифровой видеoinформации. Сведение видеoinформации и звука в ролик	ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3
5.	Интегрированная среда для создания интерактивной анимации. Программа Flash	2	Flash – символы и библиотеки. Работа с графическими объектами в программе Flash	ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3 ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3
6.		2	Создание анимации. Добавление звука в анимацию	ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3
7.	Основы технологии World Wide Web	2	Локальные и глобальные компьютерные сети, сетевые технологии обработки информации. Создание WEB узла с использованием HTML	ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3
8.	Реализация мультимедийных проектов	4	Средства разработки мультимедийных приложений. Динамические процессы в мультимедиа среде. Особенности работы с текстом. Сведение элементов мультимедийного проекта в единое целое	ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3 ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3
Итого		18		

Таблица 2б

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема лекционного занятия	Индикаторы достижения компетенции
1.	Общие сведения о мультимедийных технологиях	1	Классификация и область применения мультимедийных приложений. Каналы передачи видеoinформации. Стандарты хранения видеоданных	ПК-10.1 ПК-7.1
2.	Компьютерные аудиотехнологии	0,5	Звуковые системы персонального компьютера. Ввод и распознавание речи	ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3 ПК-7.1
3.	Компьютерные	0,5	Ввод видеоданных в персональный	ПК-10.1; ПК-10.2;

	видеотехнологии		компьютер. Особенности обработки цифровой видеoinформации. Сведение видеoinформации и звука в ролик	ПК-10.3 ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3
4.	Интегрированная среда для создания интерактивной анимации. Программа Flash	0,5	Flash – символы и библиотеки. Работа с графическими объектами в программе Flash	ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3 ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3
5.	Основы технологии World Wide Web	0,5	Локальные и глобальные компьютерные сети, сетевые технологии обработки информации. Создание WEB узла с использованием HTML	ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3 ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3
6.	Реализация мультимедийных проектов	1	Средства разработки мультимедийных приложений. Динамические процессы в мультимедиа среде. Особенности работы с текстом. Сведение элементов мультимедийного проекта в единое целое	ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3 ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3
Итого		4		

6. Содержание практических занятий

Учебным планом направления 09.03.02 проведение практических занятий по дисциплине «Мультимедиа технологии» не предусмотрено.

7. Содержание лабораторных занятий

Таблица 3а

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Наименование лабораторной работы	Индикаторы достижения компетенции
1.	Компьютерные аудиотехнологии	6	Компьютерная обработка звука	ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3
2.	Компьютерные видеотехнологии	4	Adobe Premiere Pro, пакет цифрового видео. Виртуальная реальность Adobe Premiere Pro. Виртуальная реальность	ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3
3.		4	Adobe Premiere Pro. Виртуальная реальность	ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3
4.		Интегрированная среда для создания интерактивной анимации. Программа Flash	2	Flash, векторная графика и анимация, звуковые файлы. Гипертекст
5.	2		Анимация с помощью Macromedia Flash	ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3 ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3
6.	2		Flash – среда разработчика мультимедиа продуктов, инструментальная интегрированная программная среда для создания и редактирования мультимедиа	ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3
7.	4		Создание собственного анимированного клипа	ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3 ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3
8.	Основы технологии World Wide Web	4	Практическое введение в HTML 5	ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3 ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3
9.	Реализация мультимедийных проектов	8	Создание собственного анимированного клипа	ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3
Всего		36		

Таблица 3б

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Наименование лабораторной работы	Индикаторы достижения компетенции
1.	Компьютерные аудиотехнологии	2	Компьютерная обработка звука	ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3
2.	Компьютерные видеотехнологии	1	Adobe Premiere Pro, пакет цифрового видео. Виртуальная реальность Adobe Premiere Pro. Виртуальная реальность	ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3
3.	Интегрированная среда для создания интерактивной анимации. Программа Flash	1	Flash, векторная графика и анимация, звуковые файлы. Гипертекст. Анимация с помощью Macromedia Flash. Flash – среда разработчика мультимедиа продуктов, инструментальная интегрированная программная среда для создания и редактирования мультимедиа. Создание собственного анимированного клипа	ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3 ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3
4.	Основы технологии World Wide Web	2	Практическое введение в HTML 5	ПК-10.1 ;ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3
9.	Реализация мультимедийных проектов	2	Создание собственного анимированного клипа	ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3
Всего		8		

8. Самостоятельная работа (таблица 4а – очная форма, таблица 4б – заочная форма)

Таблица 4а

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Индикаторы достижения компетенции
1.	Применение мультимедийных приложений. Стандарты хранения видеоданных	3	подготовка доклада, подготовка к лабораторной работе	ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3
2.	Программное обеспечение для проигрывания, записи, копирования и обработки звука. Форматы звуковых файлов - MIDI, WAV. Принцип и метод сжатия цифрового звука; MP3- формат звуковых файлов. Коэффициент сжатия. Скорость передачи данных (bit rate). Соотношения параметров качества звука и величины его сжатия (bit rate). Запись звука на цифровой носитель (CD, Flash)	3	подготовка к лабораторной работе	ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3
3.	Составить схему звуковой системы персонального компьютера. Назначение и возможности программ для распознавания речи	2	подготовка к лабораторной работе	ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3
4.	Технология нелинейного монтажа. Многоканальная (мульти- трековая) обработка цифрового видео. Проектирование последовательности сцен (сценария). Загрузка видеофрагментов.	3	подготовка к лабораторной работе	ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3
5.	Авторские средства разработки. Классификация авторских систем. Программы, предназначенные для подготовки мультимедийных	3	подготовка к лабораторной работе, подготовка к экзамену	ПК-10.1; ПК-10.2 ; ПК-10.3; ПК-7.1; ПК-7.2 ; ПК-7.3

	приложений. Форматы файлов.			
6.	Морфинг в программе Flash Маскирование в программе Flash	5	подготовка доклада, подготовка к лабораторной работе	ПК-10.1;ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3
7.	Локальные и глобальные компьютерные сети, сетевые технологии обработки информации. Создание WEB узла с использованием HTML	3	подготовка к лабораторной работе	ПК-10.1;ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3
8.	Средства разработки мультимедийных приложений. Динамические процессы в мультимедиа среде. Особенности работы с текстом. Сведение элементов мультимедийного проекта в единое целое	5	подготовка доклада, подготовка к лабораторной работе	ПК-10.1;ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3
Всего		27		

Таблица 4б

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма КСР	Индикаторы достижения компетенции
1.	Применение мультимедийных приложений. Стандарты хранения видеоданных	16	Подготовка контрольной работы, подготовка к лабораторной работе	ПК-10.1;ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3
2.	Программное обеспечение для проигрывания, записи, копирования и обработки звука. Форматы звуковых файлов - MIDI, WAV. Принцип и метод сжатия цифрового звука; MP3- формат звуковых файлов. Коэффициент сжатия. Скорость передачи данных (bit rate). Соотношения параметров качества звука и величины его сжатия (bit rate). Запись звука на цифровой носитель (CD, Flash)	17	подготовка к лабораторной работе	ПК-10.1;ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-7.1 ; ПК-7.2; ПК-7.3
3.	Составить схему звуковой системы персонального компьютера. Назначение и возможности программ для распознавания речи	17	подготовка к лабораторной работе	ПК-10.1;ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-7.1;ПК-7.2; ПК-7.3
4.	Технология нелинейного монтажа. Многоканальная (мульти- трековая) обработка цифрового видео. Проектирование последо- вательности сцен (сценария). Загрузка видеофрагментов.	17	подготовка к лабораторной работе	ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3
5.	Авторские средства разработки. Классификация авторских систем. Программы, предназначенные для подготовки мультимедийных приложений. Форматы файлов.	17	подготовка к лабораторной работе, подготовка к экзамену	ПК-10.1;ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3
6.	Средства разработки мультимедийных приложений. Динамические процессы в мультимедиа среде. Особенности работы с текстом. Сведение элементов мультимедийного проекта в единое целое	19	подготовка доклада, подготовка к лабораторной работе	ПК-10.1;ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3
Всего		103		

8.1 Контроль самостоятельной работы (таблица 5а – очная форма, таблица 5б – заочная форма)

Таблица 5а

№	Темы, выносимые	Часы	Форма КСР	Индикаторы
---	-----------------	------	-----------	------------

п/п	на самостоятельную работу			достижения компетенции
1.	Применение мультимедийных приложений. Стандарты хранения видеоданных	3	заслушивание доклада, прием лабораторной работы	ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3
2.	Составить схему звуковой системы персонального компьютера. Назначение и возможности программ для распознавания речи	2	прием лабораторной работы	ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3
3.	Программное обеспечение для проигрывания, записи, копирования и обработки звука. Форматы звуковых файлов - MIDI, WAV. Принцип и метод сжатия цифрового звука; MP3- формат звуковых файлов. Коэффициент сжатия. Скорость передачи данных (bit rate). Соотношения параметров качества звука и величины его сжатия (bit rate). Запись звука на цифровой носитель (CD, Flash).	3	прием лабораторной работы	ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3
4.	Технология нелинейного монтажа. Многоканальная (мульти-трековая) обработка цифрового видео. Проектирование последовательности сцен (сценария). Загрузка видеофрагментов	3	прием лабораторной работы	ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3
5.	Авторские средства разработки. Классификация авторских систем. Программы, предназначенные для подготовки мультимедийных приложений. Форматы файлов.	3	прием лабораторной работы	ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3
6.	Морфинг в программе Flash Маскирование в программе Flash	5	заслушивание доклада, прием лабораторной работы	ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3
7.	Локальные и глобальные компьютерные сети, сетевые технологии обработки информации. Создание WEB узла с использованием HTML	3	прием лабораторной работы	ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3
8.	Средства разработки мультимедийных приложений. Динамические процессы в мультимедиа среде. Особенности работы с текстом. Сведение элементов мультимедийного проекта в единое целое	5	заслушивание доклада, прием лабораторной работы	ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3
Всего		27		

Таблица 5б

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма КСР	Индикаторы достижения компетенции
1.	Применение мультимедийных приложений. Стандарты хранения видеоданных	3	заслушивание доклада, прием лабораторной работы	ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3
2.	Составить схему звуковой системы персонального компьютера. Назначение и возможности программ для распознавания речи	3	прием лабораторной работы	ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3
3.	Программное обеспечение для проигрывания, записи, копирования и обработки звука. Форматы звуковых	3	прием лабораторной работы	ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-7.1; ПК-7.2;

	файлов - MIDI, WAV. Принцип и метод сжатия цифрового звука; MP3- формат звуковых файлов. Коэффициент сжатия. Скорость передачи данных (bit rate). Соотношения параметров качества звука и величины его сжатия (bit rate). Запись звука на цифровой носитель (CD, Flash).			ПК-7.3
4.	Технология нелинейного монтажа. Многоканальная (мульти-трековая) обработка цифрового видео. Проектирование последовательности сцен (сценария). Загрузка видеофрагментов	3	прием лабораторной работы	ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3
5.	Авторские средства разработки. Классификация авторских систем. Программы, предназначенные для подготовки мультимедийных приложений. Форматы файлов.	3	прием лабораторной работы	ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3
6.	Средства разработки мультимедийных приложений. Динамические процессы в мультимедиа среде. Особенности работы с текстом. Сведение элементов мультимедийного проекта в единое целое	5	заслушивание доклада, прием лабораторной работы	ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3
Всего		20		

9. Использование рейтинговой системы оценки знаний

При оценке результатов деятельности обучающихся в рамках дисциплины «Мультимедиа технологии» используется рейтинговая система. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в «Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов и обеспечения качества учебного процесса» ФГБОУ ВО КНИТУ. Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля. За контрольные точки студент может получить минимальное и максимальное количество баллов (см. таблицу).

Таблица 6

Оценочные средства	Очная форма			Заочная форма		
	Кол-во	Min, баллов	Max, баллов	Кол-во	Min, баллов	Max, баллов
Лабораторная работа	9	27	45	5	27	45
Доклад/сообщение	3	9	15	1	4	7
Контрольная работа	-	-	-	1	5	8
Экзамен		24	40		24	40
Итого		60	100		60	100

10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

11. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

11.1. Основная литература

При изучении дисциплины «Мультимедиа технологии» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Основные источники информации	Кол-во экз.
1. Вайндорф-Сысоева, М.Е. Методика дистанционного обучения: учебное пособие для вузов / М.Е. Вайндорф - Сысоева, Т.С. Грязнова, В.А. Шитова; под общей редакцией М.Е. Вайндорф-Сысоевой. – М.: Издательство Юрайт, 2020. 194 с	ЭБС «Юрайт» Режим доступа: по подписке URL: https://urait.ru/bcode/472111 . Доступ с любой точки интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ
2. Жук. Ю.А. Информационные технологии: мультимедиа: учебное пособие для вузов / Ю.А. Жук. 3-е изд., стр.-Санкт-Петербург. Лань, 2021.-208с.	ЭБС «Лань» Режим доступа: по подписке. URL https://e.lanbook.com/reader/book/144004/#1 Доступ с любой точки интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ

11.2 Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Кол-во экз.
1. Запорожко В. В. 333 Мультимедиа технологии: методические указания / В.В. Запорожко; Оренбургский гос. ун-т. Оренбург: ОГУ, 2019. 31 с	ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» www.biblioclub.ru . Режим доступа: по подписке. URL https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493253 Доступ с любой точки интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ
2. Борзенко А.Е. Мультимедиа для всех / А.Е. Борзенко, А.Г. Федоров. - М.: Компьютер-пресс; Издание 2-е, 2016. 252 с.	ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» www.biblioclub.ru . Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577875 . Доступ с любой точки интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ
3. Дунаев В.В. Сам себе Web-дизайнер. СПб.: БХВ – Петербург; Арлит.2002. 512 с.	ЭБС «Университетская библиотека» ONLINE» www.biblioclub.ru . Режим доступа: по подписке. URL https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567042 Доступ с любой точки интернет после регистрации с IP-адресов КНИТУ

В том числе учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, учебно-методические указания, монографии, практикумы, тексты лекций, сборники конференций.

11.3 Электронные источники информации

При изучении дисциплины «Мультимедиа технологии» в качестве электронных источников информации, рекомендуется использовать следующие источники:

При изучении дисциплины «Мультимедиа технологии» в качестве электронных источников информации, рекомендуется использовать следующие источники:

Введение в информатику: Информация. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.intuit.ru/studies/courses/108/108/info>;

Научная Электронная Библиотека (НЭБ) – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>;

ЭБС «Лань» – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/books/>;

ЭБС «Университетская Библиотека Онлайн» – Режим доступа: <https://biblioclub.ru>;

ЭБС «Юрайт» – Режим доступа: <https://urait.ru/>.

Согласовано:

Библиотекарь



А.Г. Латыпова

11.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

Базы данных

Wiley Online Library: <https://onlinelibrary.wiley.com/>

Springer Nature: <https://link.springer.com/>

zbMath: <https://zbmath.org/>

Информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система «ГАРАНТ» Доступ свободный: www.garant.ru;

2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» Доступ свободный:

www.consultant.ru;

3. Центральный журнал по математике «Zentralblatt MATH». – Доступ свободный: <https://zbmath.org/>.

4. Общероссийский портал Math-Net.Ru. – Доступ свободный: <http://www.mathnet.ru/>.

5. Сайт о программировании metanit.com. – Доступ свободный: <https://metanit.com/>.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Лицензированное программное обеспечение и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства, используемое в учебном процессе при освоении дисциплины «Мультимедиа технологии»:

Офисные и деловые программы:

Офисные и деловые программы: MS Office 2007 Russian;

Офисные и деловые программы: MS Office 2007 Professional Russian;

Офисные и деловые программы: MS Office 2010-2016;

Блокнот Notepad;

Яндекс Браузер
Офисные и деловые программы: Microsoft Office 365 Версия для студентов;

Офисные и деловые программы: Microsoft Office Версия для преподавателей
ПО для коллективной работы Microsoft Teams Moodle

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием:

1. Учебные столы, стулья;

2. Доска;

3. Стол преподавателя;

4. Компьютерные столы, стулья;

Техническими средствами обучения:

1. Персональные компьютеры (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационную среду КНИТУ);

2. Сеть Интернет;

3. Мультимедиа-проектор.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой:

1. Персональный компьютер;

2. Столы компьютерные;

3. Учебные столы, стулья.

13. Образовательные технологии

Лекции. При чтении лекций используется мультимедиа-проектор.

Лабораторные занятия (расчетные работы).

При организации самостоятельной работы используется самообучение (индивидуальная и групповая самостоятельная работа – изучение базовой и дополнительной литературы, подготовка к лабораторным занятиям, практикумам)

Лист переутверждения рабочей программы

Рабочая программа по дисциплине «Мультимедиа технологии» по направлению
09.03.02 «Информационные системы и технологии»
для профиля «Информационные системы и технологии»
пересмотрена на заседании кафедры Менеджмента и гуманитарных дисциплин

№ п/п	Дата переутверждения РП (протокол заседания кафедры № ____ от ____ 20__)	Наличие изменений	Наличие изменений в списке литературы	Подпись разработчика РП	Подпись заведующего кафедрой	Подпись начальника УМО